

# 图书馆简报

2016年第1期 总第12期

合肥幼儿师范高等专科学校图书馆

主办

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司

## 本期目录

### 一、图书馆简讯

- 1、安徽职业技术学院图书馆汪邦海馆长一行来我馆参观考察
- 2、山东省威海市文广新局林强局长一行莅临我校图书馆考察调研

### 二、图书馆工作

- 3、图书馆 2016 年寒假工作
- 4、图书馆三月份工作计划
- 5、图书馆 2016 年度工作重点

### 三、阅读导航

《做最好的自己》读书心得体会

## 图书馆简讯

### 安徽职业技术学院图书馆汪邦海馆长一行来我馆参观考察

元月 15 日下午 2: 30, 安徽职业技术学院图书馆汪邦海馆长带领本校图书馆相关老师一行四人来我馆参观考察 RFID 自助借还设备的使用情况, 汪馆长一行在周馆长及陈云光主任的带领下, 相继参观了我校图书馆借阅室里的 RFID 设备, 周馆长和陈云光主任分别向客人介绍了 RFID 技术在图书馆管理上的应用情况, 比起传统借阅方式, RFID 设备优越性主要体现在: 第一简化借还书作业; 第二读者可自助借还书; 第三加

强了图书资料  
的安全防范;

第四可以快速  
进行盘点作

业; 第五大大  
减轻前台馆服

人员的工作

量; 第六提高  
了典藏管理效



率; 第七 RFID 电子芯片比磁条寿命长等, 技术人员现场向客人进行了设备操作演示。

在实地参观考察后, 汪馆长一行对 RFID 技术在图书馆管理上的应用表示出浓厚的兴趣, 并表示安徽职业技术学院图书馆今年也准备引进 RFID 设备, 让安徽职业技术学院图书馆管理工作迈上新台阶。随后双方在三楼会议室就加强图书馆管理有关事项进行了座谈交流。

## 山东省威海市文广新局林强局长一行 莅临我校图书馆考察调研

2016年2月26日下午，山东省威海市文广新局林强局长、副局长张美丽、办公室主任冷大伟、市图书馆馆长苗永成、市编办副主任刘杰、市财政局柴辉科长等一行6人在儒林书业集团副总经理杨福林陪同下来我校图书馆进行考察调研，图书馆馆长周保生、陈云光主任、吴忠平热情接待了林局长一行。



图为：幼师图书馆副馆长吴忠平在图书馆外迎接林强局长一行，局长林强（左四），副局长张美丽（左五），办公室主任冷大伟（右三），馆长苗永成（右一），市编办副主任刘杰（左三），财政局科长柴辉（左一）

林局长一行先后到图书馆电子阅览室、期刊阅览室、第一阅览室、幼教特色和艺术阅览室进行了察看，详细了解馆舍建设、馆藏、图书借阅和运营管理等情况。



图为林局长一行在图书馆电子阅览室考察



林局长一行在图书馆幼教特色阅览室考察

随后，宾主双方在三楼会议室进行了座谈交流，周葆生馆长、陈云光主任分别向客人介绍了幼师馆的外包经营模式和运营管理情况，合肥幼师图书馆是全国第一家采取由企业全流程外包运营的高校图书馆，自儒林书业集团运营管理以来，图书馆运营成本降低，开放时间延长，学生借阅图书频次和服务质量均有明显提高，受到学校师生的好评，林局长一行对幼师图书馆这种由“高校投入、企业运营、业主监督”的外包经营新模式给予了充分肯定。双方还就如何加强对图书馆建设，探索图书馆运营管理新模式进行了探讨交流。



双方在三楼会议室座谈交流

# 图书馆工作

## 图书馆 2016 年寒假工作

根据学校总体布署，寒假前图书馆召开了全体员工会议，对今年寒假期间的有关工作进行了安排与布署，并提出了具体要求。

### 一、图书室倒架排架工作

第一图书借阅室、第二图书借阅室及艺术借阅室里面的书架，因去年加工的新书上架完后，有很多架位的书已满架，必须进行倒架，把满架的书倒出一部分，使架位能空出 1/3---1/2 的位置，便于后面再加工的新书开学后能顺利上架借阅，对乱架的图书也进行了全面的整理。此项工作于 1 月 23 日开始进行，1 月 31 日前已全部完成。

### 二、假期值班工作

对寒假期间图书馆值班工作，经和广大员工充分沟通，根据各位员工的具体情况，进行了合理安排。从 2 月 1 日起至 2 月 21 日止，每天安排一名人员值班，并按新疆班对图书馆开放要求，开放了期刊室、电子阅览室和自修室，值班时间：8：30-16：40，并将值班表和值班要求及注意事项张贴在总服务台。

### 三、员工培训工作

安排员工进行“文献检索”培训，图书馆全体员工参加，由周葆生馆长授课培训。培训内容：一、通过计算机进行文献检索、数据检索和事实检索；二、检索工具及途径。

### 四、图书馆实物资产清点

我馆按学校要求，从 2 月 1 日开始到 2 月 4 号止，对我馆的所有实物资产进行了一次全面清点，并张贴了学校统一的财产号标签，以便日后方便盘查。

## 合肥幼专图书馆三月份工作计划

- 一、策划完成本学期图书馆需开展的各种活动方案，安排人员负责组织实施。
- 二、制定图书馆数据库及门户网站建设的招标采购方案。
- 三、第二次“儒林杯读者之星”评选结果公布。根据前两期评选中出现的问题需修订和细化后期评选规则。
- 四、初步确定图书馆环境空间布局优化方案。
- 五、制定今年幼教特藏建设和五年规划草案。

## 合肥幼专图书馆 2016 年度工作重点

### 一、资源建设

做好特色图书书目征集和整理，采购和加工上架等系任务，完成约 2.2 万册特色纸本图书的采购，2 个师范类特色数据库采购，以弥补师范类数字资源不足。

### 二、图书馆网站及微信平台建设

制定图书馆门户网站建设采购方案，建设微信平台及管理团队。网站建设力争体现儿童教育特色，能和现有集成管理系统、自建数据库系统、RFID 自助借还系统、校园一卡通系统对接，力求功能全面、方便使用，进一步提高校内图书馆资源使用效率。

### 三、图书馆服务和推广

开展新生入学入馆培训和图书馆管理员专业知识培训；举办 4.23 读书日及 9.28 孔子诞辰日系列读书活动；举办图书馆特色资源介绍和数据库师生推广专场讲座活动。

### 四、图书馆环境建设

对我校图书馆现有环境布局进行调整，继续美好好阅览环境。完成视听室和校史馆建设，谋划蒙学特色馆建设，增强图书馆服务能力。

### 五、加强图书馆日常服务和图书馆的资产管理

加强图书馆日常管理工作，加大对现有资源开放力度；对馆内实物资产管理进行分库负责管理，责任到人，月月清点检查，记录。

## 六、积极参与图书档案管理专业建设。

# 阅读导航

## 《做最好的自己》读书心得体会

高尔基曾说过：“书是人类的进步阶梯”，书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象，对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神”。在人人拥有一本好书，人人读一本好书的读书工程的号召下，我买了一本李开复先生的《做最好的自己》。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要我们每个人进行思考。是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边。他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在



他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

其次，每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

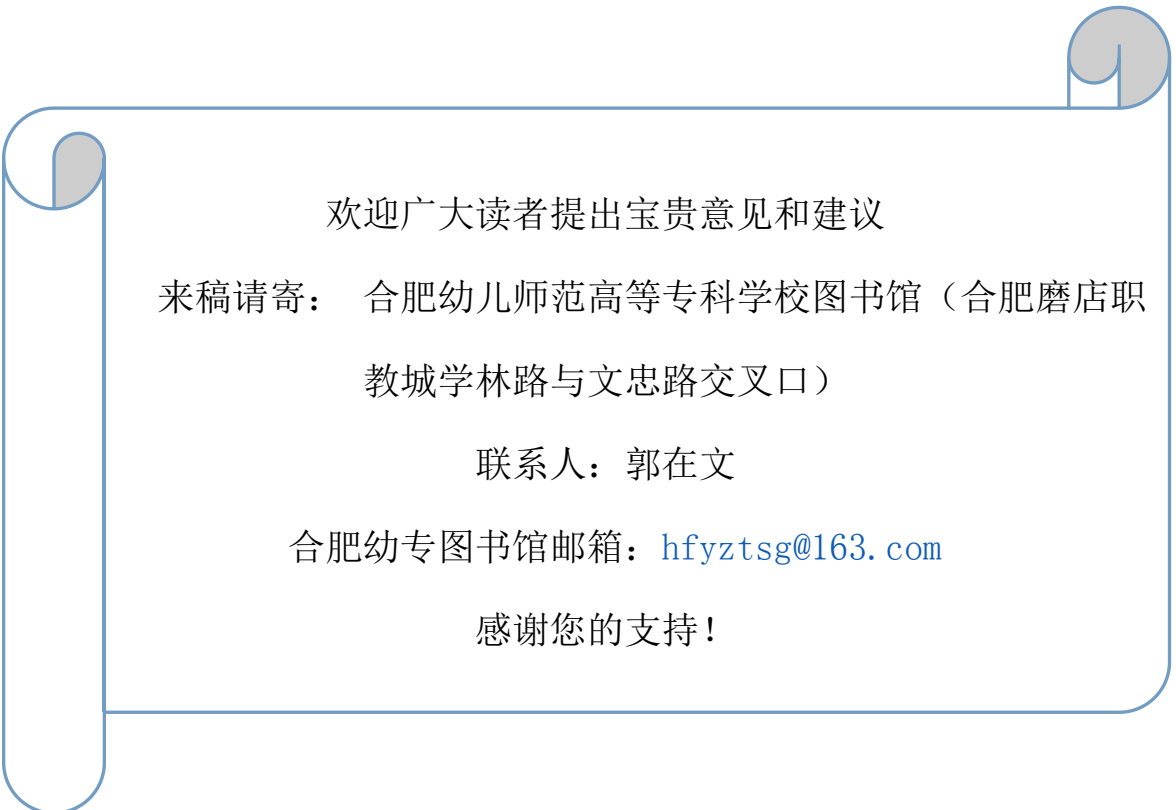
读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所

影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

是啊，开心是一天，不开心也是一天，为什么不天天开心呢？可是，每天出现的让人头疼的事情，让人头疼的学生，怎么能高兴得起来呢？我经常想：多想孩子们可爱的地方，尽量把课上好，尽量和他们一起玩，这样孩子们就会越来越爱自己，每天生活在一个充满爱的环境中，又怎么能不高兴呢？

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，为什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！



欢迎广大读者提出宝贵意见和建议

来稿请寄： 合肥幼儿师范高等专科学校图书馆（合肥磨店职  
教城学林路与文忠路交叉口）

联系人：郭在文

合肥幼专图书馆邮箱：[hfyztsg@163.com](mailto:hfyztsg@163.com)

感谢您的支持！