

# 图书馆简报

2016年第10期 总第21期

合肥幼儿师范高等专科学校图书馆

主办

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司

## 本期目录

### 一、图书馆简讯

- 1、教育部一行人到图书馆参观
- 2、“名师进校园”第三讲暨第三届儒林杯“读书征文”、“读者之星”圆满举行

### 二、图书馆工作

- 1、进一步加强图书馆的日常管理
- 2、进一步完善标识标牌建设
- 3、图书馆2017年1月份工作计划

### 三、阅读导航

名人读书故事大全

### 教育部一行人到图书馆参观

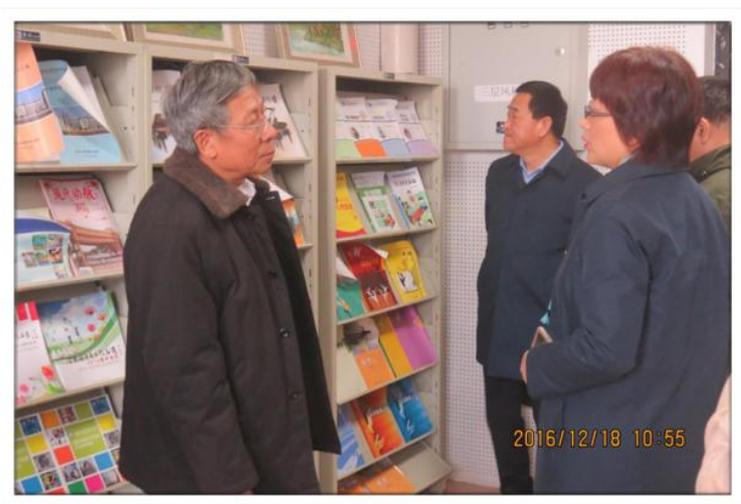
在幼师专承办全国首届信息技术与幼儿教育融合优质教育活动大赛期间，12月18日上午，教育部一行人在校长方东玲、副校长袁萍的陪同下到图书馆参观考察。图书馆读者服务部副主任王芳芳全程接待。



方校长首先向教育部一行人介绍了图书馆的基本情况以及全流程服务外包的运营管理模式；随后在读者服务部副主任王芳芳的引导下，来宾们参观了图书馆各阅览室，详细地了解了图书馆的功能区分布、图书馆馆藏情况以及读者通过操作智能化设备自助借还机实现自主借阅的流通模式。其中，在幼教特藏室陈列的精品幼儿绘本以及安徽儒林图书馆咨询服务有限

公司自编的线装蒙学图书吸引了来宾的极大兴趣。

在教材陈列室，方校长向来宾们介绍了我校优秀教师自编的教材，其中被编入“十二五规划”的优秀教材受到了来宾的称赞。



最后教育部一行人在方校长、袁校长的陪同下参观了图书馆新投入使用多媒体视听室，通过观看影片，使在场的各位领导体验了一场 3D 眼镜带来的视觉盛宴。

## “名师进校园”第三讲暨第三届儒林杯“读书征文”、“读者之星”圆满举行

为倡导读者走进图书馆，亲近阅读，亲近图书，构建书香校园，弘扬传统文化，合肥幼儿师范高等专科学校图书馆于12月15日18时30分在星海楼音乐厅举行“名师进校园”第三讲暨第三届儒林杯读书征文、“读者之星”颁奖仪式，团委书记谢立松、安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司副总经理成峰、图书馆副馆长王京平、获奖学生及部分学生代表参加了颁奖仪式，并认真听取了庄华峰教授的《家风：个人精神成长的源头》主题讲座，颁奖仪式和讲座由图书馆副馆长陈云光主持。



陈馆长对本次活动流程做了扼要介绍并宣读获奖学生名单，儒林杯《祖国在我心中》征文比赛共有22名学生获奖，其中一等奖2名，二等奖10名，三等奖10名；第三届儒林杯“读者之星”共有10名学生获奖，其中一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名。在颁奖音乐的烘托下，获奖者逐一上台，团委书记

记谢立松，安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司副总经理成锋以及图书馆副馆长王京平为获奖学生颁发荣誉证书及奖品，并与获奖学生合影留念。



讲座开始前，陈馆长隆重介绍了本次讲座的主讲人庄华峰教授，他说：庄教授是武汉大学历史学博士，安徽师范大学二级教授，博士生导师，安徽省学术与技术带头人，安徽省教学名师，全国著名书法家，全国优秀教师，国务院政府特殊津贴专家，教育部国家级精品视频公开课“安徽文化与古代中国”

主讲人。庄教授学识渊博，文化底蕴深厚，图书馆能请到庄教授来讲课很难得，希望在座学生们认真听讲。



讲座中，庄教授从家风的形成特点和传统家风的当代价值以及如何培育优良的家风这三个方面来为大家讲解何为家风。他还在讲座中提到：如今学生的阅读大都呈现碎片化和浅阅读，网络时代飞速发展的同时，我们勿忘对传统文化的宣扬、传承。庄教授以弘扬传统文化，彰显家风魅力，深入浅出的讲解，还不时穿插一些典故和感人的孝行故事，使在场的师生都听得兴致盎然，纷纷感叹受益匪浅，赢得了阵阵掌声。



讲座结束后，陈云光馆长做了总结性发言，他说中华民族历来重视家庭、注重家教，注重家风。家庭是人生第一课堂，父母是孩子第一任老师，良好家风对个人来说，影响一生。希望在座的学生通过此次活动能有所收获，能多读传统文化经典，早日成长为具有家国情怀的祖国栋梁之才。

本次活动由图书馆主办，安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司承办。同时，合肥电视台对本次活动进行全程录像并采访了陈馆长及获奖学生代表。



### 进一步加强图书馆的日常管理

图书馆的常规管理作为图书馆中的一项最基本工作，能否做好这项工作直接关系到能否在最大程度上发挥图书馆强大的功能，以满足广大师生学习以及科研的需要。为此，图书馆在保障图书资源正常流通的基础上，12月份进一步采取措施加强对图书馆的日常管理。

#### (1) 设立晨会与夕会

为了能够了解馆内每日流通工作的情况，及时传达上级领导的工作指示，集中解决馆员反馈的工作问题，图书馆在原先每日例行晨会的基础上，增加了每日夕会。每天早上上班前，着工装、带工牌，于一楼总服务台处列队，听取馆长或副主任传达上级领导的工作指示以及图书馆的工作安排。每天晚上下班前，在图书馆QQ交流群里，按部门及时汇报当日工作内容，并将工作中遇到的问题，发现的情况，集中反馈。针对各部门反馈的情况及问题，办公室负责整理汇总并给予解决方案。同时，在下一次的早会上，及时将所有情况通报全体馆员。（图1）

#### (2) 成立“日工作巡查小组”

在先前实施绩效考核制度并取得显著效果的基础上，为巩固并为进一步加强日常管理，12月份，图书馆内部成立了“日

工作巡查小组”，组长由副馆长王京平担任，组员由甄春芹、王芳芳担任，每日对馆内进行日常工作巡查，并填写《图书馆日常工作巡查表》。

工作巡查小组从日常工作、消防、安全、卫生等方面着手，对全馆进行巡查。要求馆员着工装、带工牌，使用文明用语，熟练掌握业务知识，保持工作环境整洁有序，积极解答读者疑问，及时反馈工作问题，并按时填写每日《工作交接表》，确保工作衔接正常有序。同时，消防安全作为图书馆日常管理工作的重中之重，更是每日巡查的重点。巡查小组例行对图书馆各楼层的消防安全疏散通道、安全出口通道、馆内安全指示标志、灭火器配置以及办公室用电与物品存放等进行全面检查。针对检查过程中发现的一些问题，有的予以当场整改，有的则将报告学校有相关职能部门配合整改。（图2）

### （3）实行竞聘上岗

为更好地发挥拓宽选人用人渠道，提高幼专馆整体业务素质，激励优秀人才脱颖而出，提升幼专馆和公司的建设和发展，图书馆制定了《幼儿师专图书馆竞聘上岗方案》，针对岗位、职责通过笔试、面试、演讲等形式进行竞聘上岗，以便更好地服务读者。

图书馆12月份通过实施晨会、夕会，组织每日工作巡查，实行竞聘上岗等一系列措施，进一步提升了图书馆的管理水平，增强了馆员的服务与责任意识，激发了馆员的工作热情。



图 1



图 2

## 进一步完善标识标牌建设

图书馆的文化建设中，标志标牌的建设是不可或缺的部分。图书馆标牌是图书馆文化和图书馆形象的一个重要内容，也是图书馆精神风貌的重要体现。

12月份，图书馆更新并安装了新的标识标牌。为了能够将标识标牌设计的更加精美，安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司安排专业人员进行设计制作。本次安装的标识标牌主要包括员工墙、规章制度、岗位职责标牌以及楼层标牌、安全出口标牌、消防通道标牌、消防安全标语、馆员胸牌、当班人员标牌等，其它标牌，如要求安静、禁止吸烟、装饰字画等标牌。材质要求较高，同时设置在较为显著的位置。

标识标牌的制作与安装对于凸显图书馆的文化氛围，起到了良好的作用。同时，标识标牌的文化建设仍在不断完善中。

（下图为部分标识标牌）





## 图书馆 2017 年 1 月份工作计划

- 1、利用寒假期间，做好各阅览室图书的整架、倒架工作；
- 2、2016 年期刊下架、清理、打捆，做好装订的准备工作；
- 3、完成馆内固定资产盘点、核对并登记造册。
- 4、做好寒假期间图书馆工作安排；
- 5、完成幼师专图书馆 2016 年全年纸质、电子文件资料的整理并分门别类存档、备份。
- 6、每周五下午安排馆员集中培训、学习；
- 7、组织开展针对新疆班学生的图书馆读者座谈会及问卷调查；
- 8、配合新疆班活动，安排图书馆寒假值班工作；
- 9、做好放假前全馆消防安全卫生大检查；
- 10、制作图书馆 2016 年工作总结(个人、部门、图书馆)以及 2017 年度工作计划(个人、部门、图书馆)

### 名人读书故事大全

经常有针对性地阅读。每逢书中他自认为重要和有参考价值的地方，都加以摘要，并做笔记。马克思的一生虽然颠沛流离，经济经常陷入困境，生活十分艰难。但他依然克服各种困难，坚持读书和科研。

#### 鲁迅

非常讲究读书方法。他提倡博采众家，说：书在手头，不管它是什么，总要拿来翻一下，或者看一遍序目，或者读几页内容。有拓宽思



路，增长知识等好处。对于较难懂的必读书，他的看法是硬着头皮读下去，直到读懂钻透为止。他还提倡在泛览的基础上，选择自己喜爱的书深入研究。在研究中，他主张要独立思考，注意观察与实践相结合，用自己的眼睛去读世间这一部活书，使所读的书活起来。对看不懂的地方，他认为若是碰到疑问而只看到那个地方，那无论看到多久都不会懂。所以跳过去，再向前进，于是连以前的地方也明白了。鲁迅十分重视运用剪报积累材料。曾说：无论什么事，如果陆续收集资料，积之十年，总可成一学者。鲁迅嚼辣椒驱寒

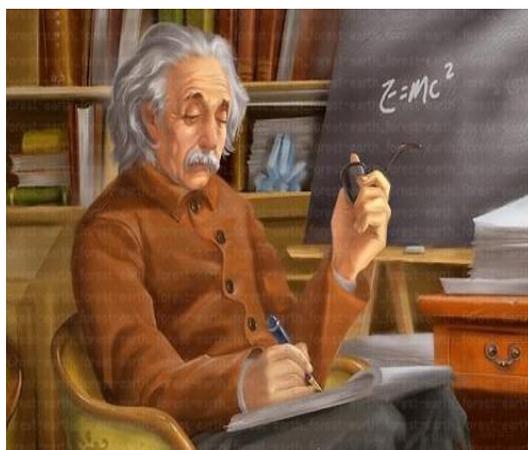
鲁迅先生从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到南京鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书，后来终于成为我国著名的文学家。

### ● 华罗庚

数学家华罗庚有一种奇特的读书方法。他拿起一本书，不是从头至尾一句一字地读，而是先对着书名思考片刻，然后闭目静思：设想这样一个题目，如果要让自己来写应该怎样写想完后再打开书，如果作者写的和他的思路一样，他就不再读了。一本需要十天半月才能读完的书，他一两夜就读完了。

### ● 爱因斯坦

他的成功，与他从小就有刻苦自学的习惯是分不开的。11岁时，他就读完了一套通俗科学读物，并对科学开始发生兴趣。12岁时，他又自学了欧几里得几何。此外，和现代的孩子相比，他特别重视哲



学的阅读，13岁时就开始自学康德的哲学了。他还根据自身的特点、志向和兴趣，把精力集中在物理学的学习上。结果他在物理学方面果然取得了重大的成就。爱因斯坦在读书学习时不搞不必要的死记硬背，经常爱和同学在一起讨论，使他感受到互补的乐趣。

## 一 苏东坡

苏东坡学识渊博，他有一种各个击破的读书法。他认为一本书每读一遍，只要理解和消化一个问题就行了；一遍又一遍地读，就能达到事事精通。一本书的内容是很丰富的，而人的精力有限，不可能一下子全部吸收，只能集中注意力了解某一个方面。比如想探究历代兴亡治乱的原因，那么就从这个角度去读；要探究史实典故，就换另一个角度，再读一遍。这个方法虽有些笨，但这样读过之后，各个方面都经得起考验。



## 一 况衡

况衡，字稚圭，西汉东海（汉郡名，今江苏省邳县以东至海，连山东省滋阳县以东至海地区）人。他出身农家，祖父、父亲世代都是农民。传到匡衡，却喜欢读书。他年轻时家里贫穷，白天给人做雇工来维持生计，晚上才有时间读书。可是家里穷得连灯烛也点不起。邻家灯烛明峦，却又照不过来。匡衡就想出个法子，在贴着邻家的墙上凿穿一个孔洞，偷它一点光亮，让邻家的灯光照射过来。他就捧着书本，在洞前映着光来读书。



## 孙敬

汉朝有个叫孙敬的人，从小勤奋好学，他每天晚上学到深夜，为了避免发困，他用绳子的一头拴住头发，一头拴在房梁上。战国时，有个名叫苏秦的人，想干一番大事业，便刻苦读书。每当深夜读书时，他总爱打盹。于是，他就在自己打盹的时候，用锥子往大腿上刺一下，以提精神。孙敬和苏秦的故事感动了后人，人们用悬梁刺股来表示刻苦学习的精神。



## 车胤

东晋人车胤，年幼时好学不倦，勤奋刻苦。他白天帮大人干活，夜晚便捧书苦读。可是由于家境贫寒，常常没钱买油灯，书也读不成了。他为此十分苦恼。



一个夏夜的晚上，车胤坐在院子里默默回忆着读过的书上的内容，忽然发现院子里有许多萤火虫一闪一闪地在空中飞舞。他忽然心中一动，要是把这些萤火虫

聚集在一起，借它们的光不就可以读书吗？于是，他开始捉萤火虫，捉了十几只，把它们装在白纱布缝制的口袋里，挂在案头。从此，他每天借着萤光苦苦地读书。

欢迎广大读者提出宝贵意见和建议

来稿请寄： 合肥幼儿师范高等专科学校图书馆（合肥磨店职  
教城学林路与文忠路交叉口）



联系人：甄春芹

合肥幼专图书馆邮箱：[hfyztsg@163.com](mailto:hfyztsg@163.com)

感谢您的支持！