

图书馆简报

2016年第4期 总第15期

合肥幼儿师范高等专科学校图书馆

主办

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司

本期目录

一、图书馆简讯

- 1、图书馆举办第二届儒林杯“读者之星”颁奖仪式暨翁飞教授专题学术报告会
- 2、第二届儒林杯“读者之星”获奖人员名单
- 3、图书馆组织新员工岗位技能培训
- 4、图书馆连续开展微信公众号推广活动
- 5、部分学生手工制作与绘画作品展示

二、图书馆工作

- 1、图书馆6月份主要工作
- 2、艺术阅览室和幼教特藏室增加开放时间

三、阅读导航

致青春

图书馆举办第二届儒林杯“读者之星”颁奖仪式 暨翁飞教授专题学术报告会

5月26日下午，图书馆在学术报告厅举办第二届儒林杯“读者之星”颁奖仪式暨翁飞教授专题学术报告会，校系部书记、团委书记、获奖学生及部分学生代表、儒林图书公司部分工作人员参加了颁奖仪式，并认真听取了翁飞教授作的“李鸿章与近代淮军”的专题报告，颁奖仪式和报告会由陈云光主任主持。



校团委书记谢立松首先宣读了第二届儒林杯“读者之星”评选办法和获奖学生名单，本次共评选出获奖学生30名，其中一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名，优秀奖16名；校系部书记陈岚、张敏、谭景宝和儒林图书公司合肥项目部总监张明分别为获奖学生颁发获奖荣誉证书。



专题报告会前，校党委书记胡守祝到会，向师生们介绍了翁飞教授的简历和渊博的学识，他说：翁飞教授师从著名历史学家戴逸教授攻读博士学位，潜心从事《李鸿章全集》统编，现任安徽历史文化研究中心主任，兼任安徽省文史研究馆馆员、安徽省政协文史资料委员会委员，安徽省社会科学界联合会委员，中华炎黄文化研究会理事，安徽省炎黄文化研究会副会长，李鸿章研究会副会长，国家清史编纂委员会特聘专家。翁飞教授学识渊博，幼师专能够邀请到翁飞教授到校给师生们作学术报告十分难得，希望学生们认真听讲。



翁飞教授从李鸿章的生平讲到少年及第、师从曾国藩，至后来成为晚清重臣，创办淮军和白洋水师，发起洋务运动，他在中国近代的五大领域：政治、经济、军事、外交、文化教育方面产生了不容忽视的重要影响。他是中国近代史上最重要的关键人物之一，是一个伴随着洋务——近代化潮流而产生的标志性人物。

翁教授的讲解生动有趣，对有关历史人物、历史知识信手拈来，充分展示了他的博学多才，在场的师生被翁教授的讲座深深吸引，听得十分专注认真。



讲座结束后，陈云光主任对翁飞教授表示衷心感谢，同时希望学生们多学习历史和专业知识，增长自己的才干，将来做一个爱国、爱党、敬业的有用之才。



第二届儒林杯“读者之星”获奖人员名单

- 一等奖（2名） 刘 玉 基础部 2013 级 1 班
曹 静 学前系 2012 级 3 班
- 二等奖（4名） 陈学莉 基础部 2013 级 3 班
季倩文 基础部 2012 级 2 班
葛 靖 外语系 2014 级对外汉语
石珍珍 外语系 2014 级英语教育 2 班
- 三等奖（8名） 张 琴 学前系 2014 级学前教育 3 班
张晓梦 学前系 2014 级 12 班
尹飞扬 学前系 2014 级 1 班
焦 乾 艺术系 2014 级美术班
崔振侠 学前系 2014 级 3 班
方 芳 学前系 2014 级 12 班
汪中林 学前系 2014 级 1 班
王玲艳 基础部 2014 级 5 班
- 优秀奖（16名） 王子妍 基础部 2014 级 6 班
邱慧慧 基础部 2013 级 3 班
崔荣荣 外语系 2014 级英语教育 2 班
黄曼曼 学前系 2014 级 7 班
胡 敏 学前系 2014 级 9 班
张 娜 学前系 2014 级 10 班
张雨婷 学前系 2014 级 1 班

张晓云	外语系 2014 级英语教育 2 班
颜 磊	基础部 2014 级 4 班
韩 娟	基础部 2014 级 4 班
孙曦曦	外语系 2014 级对外汉语
耿梦婷	学前系 2014 级 7 班
田慧珍	学前系 2014 级 1 班
徐 迎	学前系 2014 级 2 班
徐申申	学前系 2014 级 1 班
徐 敏	学前系 2014 级 9 班

图书馆加强对员工的岗位技能培训

为了加强对新员工的岗位技能培训，让新员工尽快熟悉掌握各岗位业务内容和岗位操作技能，5月16日上午，图书馆组织新入职员工到电子阅览室和总服务台开展业务技能培训，培训由当班老员工为新员工现场讲解岗位工作内容、操作技能和注意事项，让新员工尽快熟悉掌握各岗位业务内容和操作技能。



图书馆连续开展微信公众号推广

为了及时将图书馆有关信息传递给广大师生，吸引更多的学生到图书馆阅读，参与图书馆的各项活动，图书馆申请了自己的微信公众号。自5月3日、4日、9日图书馆开展微信公众号推广活动以来，广大师生积极参与该项活动，5月16日、17日、18日又连续三天组织开展微信公众号推广活动，图书馆准备了水笔、卡包、记事本等小礼品，只要学生用手机扫一扫图书馆微信公众号，予以关注，并登记一下信息，就可以领取一份小礼品，截止目前已有924名师生加入图书馆微信公众号。



部分学生手工制作与绘画作品展示



图书馆工作

2016年6月份主要工作

- 1、在全体员工中持续开展管理服务月活动，加强对员工日常工作检查督导。
- 2、持续开展对员工进行规章制度、岗位职责和业务知识培训。
- 3、设立优秀员工示范岗和红旗流动岗。
- 4、强化总服务台的管理职能，加强白班和晚班对各岗位工作巡查和对内对外联络协调工作。
- 5、组织对“我最喜欢的一本书”微书评、让图书馆更美—手工制作、绘画征集作品和微电影作品进行评选。
- 6、准备学校对图书馆一年来运营管理考核材料。
- 7、组织对获奖学生征文进行整理汇编。
- 8、组织知名专家、教授、学者讲座1-2场。

艺术阅览室和幼教特藏室增加开放时间

自5月23日开始，图书馆艺术阅览室和幼教特藏室实行全天开放，增加晚班开放时间（16:40—21:00），周六、周日全天开放（8:30—21:00），保证广大师生对图书借阅需求。

阅读导航

致青春

青春是什么：是开得正娇艳的花朵？是天边绚丽的彩虹？是清晨朦胧的薄雾？还是山涧涓流的小溪？不管是娇艳的花朵或是绚丽的彩虹也好，还是朦胧的薄雾或是涓流的小溪也罢。最终都是如昙花一现，转瞬即逝。



感性——曾经所有的人都不会用“理性”这个貌似很稳重很踏实的字眼来形容我，所以青春无比感性。为了一片知秋的落叶，一条搁浅的帆船，一堆渐融的白雪而反反复复的伤春悲秋，为此写下那些无比伤感的文字以为自己的独特可以留住青春，留住心里那个因为邂逅而变得越发重要的人。对于世界，他是某人，而对于我，他却是整个世界。用自己感性的

情怀，独有的方式去挽留，最终，我的世界坍塌，待我守候到漫天尘土散去，里面早就住进了另外的人。

蓬勃——青春是在那春天里生长着郁郁葱葱生命的开始，青春是无法释怀的过去，青春是任意挥霍的年少，青春是年轻冲动过后进取向上的心。我也自信过，我也有做过很多美梦。我也曾幻想自己有一双翅膀，能翱翔在自由天空。我也曾认为自己是一颗晶莹剔透的琥珀，经过时间的磨练终会体现自己的价值。我也会觉得自己就是那夜空中闪烁的星斗，会照亮自己前进的路。



叛逆——其实我不否认自己说因为叛逆走了许多弯路，做过很多悔事。不过我觉得事情的发展都是有两面性的，在失去的同时收获的也不少。在那么多逝去的日子，青春迎风击落过多少斑斓的星辰，之后便

漫天飞舞起来，成为滋润金色庄稼的泱泱大雪。



苦涩——马拉松式的初恋如一杯香浓的咖啡让我在品尝之后还久久回味着。也如一杯陈酿的烈酒，想不到爽口喝下去之后，会是翻倍吐出来的结果。那种在现实中躺下却是从回忆中醒来的痛苦和无奈，直叫人在回忆的快乐与痛苦中轮回几世。明明相爱却注定分开，明明可以相守，留给对方的偏偏只能是背影。看尽繁华三千，终是花飞叶落随泥土，看樱花满天，却掩不住斑驳的流年。小桥还是那小桥，流水还是那流水，但人却已为人妇人夫。

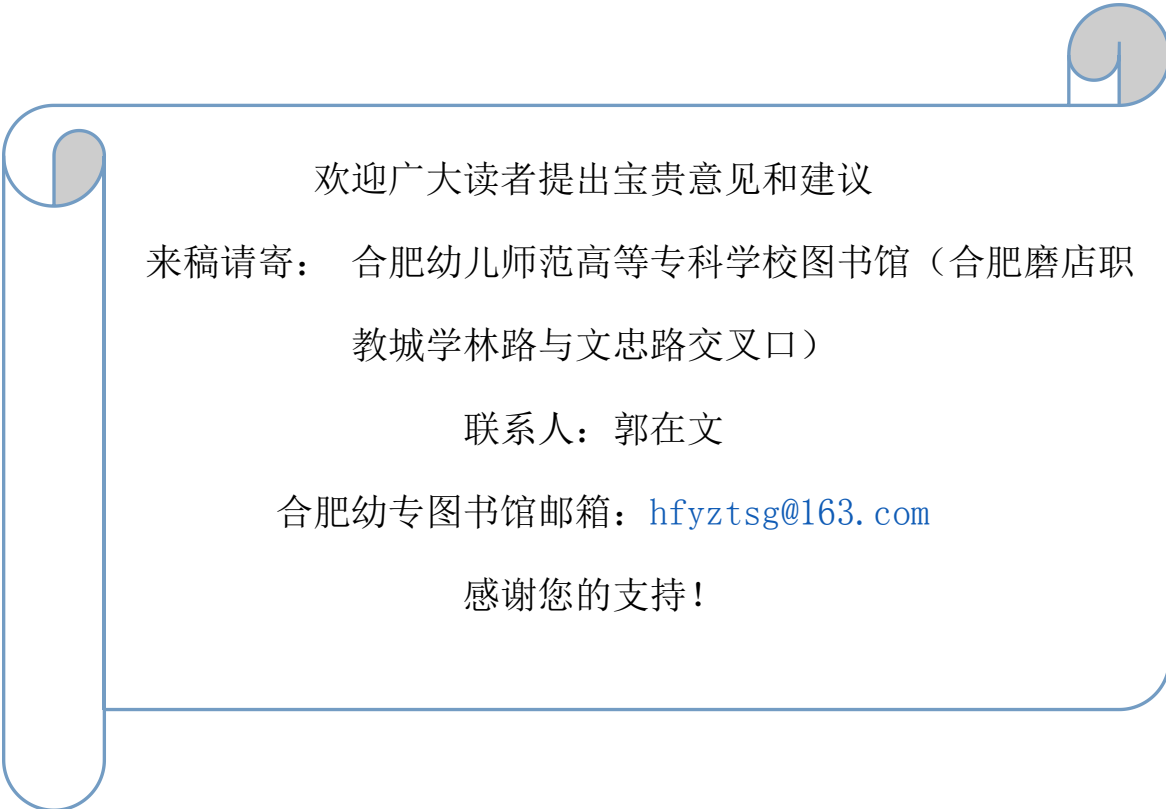
看着身边的朋友，心里很明白，不管错过过什么，失去过什么。总归是要回到自己的轨迹上，继续行驶未完的路途。身后的风景再美毕竟都已是历史。曾经觉得心若是没了栖息的地方，到哪儿都是漂泊。不过我真的是努力在让自己的心不再在回忆的风中独自飘零。

有时看着身边的人颠沛流离，在他乡孤独而又无奈地奉献着自己的青春，我感叹自己的幸运，我的青春里自始至终都未流离过。也在心里默默祝福他们，希望他们苦尽可以甘来。所谓守得云开见月明。在他们坚强的外表下是重重的相思，在无尽的等待之后会是他们理想的归宿。

青春不是只有谁才有的，爱情也不是谁独有的，幸福更不是某人独享的。不要因为自己曾经错过了反复自责，也不要因为现在拥有着而过分骄傲，更不要因为还没找到而气馁绝望。一切该失去的你挽留不了，该拥有的你拒绝不了，该到来的你也阻止不了。

什么样的青春意蕴悠长，什么样的爱情刻骨铭心，什么样的经历始终难忘。这些都不是别人能左右的，只有自己才是自己命运的主宰。扬帆起航，终点将是停靠在哪个彼岸，行驶的方向舵始终掌握在自己手里。

青春，像一首歌，唱完就结束了；青春像一场雨，下了就停了；青春像一阵风，刮过就消失了。青春里，我们错过的人和事，一切的一切，都不可能回到从前了。因此，青春的逝去只是为了丰富我们的人生体验，让生命更完整。不需要我们用隆重的形式去祭奠，我们只要向她挥挥手，感谢她的逝去给予我们的成长，就是向生命致敬的最好方式。



欢迎广大读者提出宝贵意见和建议

来稿请寄： 合肥幼儿师范高等专科学校图书馆（合肥磨店职
教城学林路与文忠路交叉口）

联系人：郭在文

合肥幼专图书馆邮箱：hfyztsg@163.com

感谢您的支持！