

合肥幼儿师范高等专科学校

# 图书馆简报

2014年第2期 总第2期

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司  
合肥幼儿师范高等专科学校图书馆

主办

## 本期目录

### 一、图书馆简讯

1. 校领导听取儒林馆服公司和图书馆的工作汇报
2. 方东玲校长到馆视察并举行工作协调会
3. 图书馆举办学术讲座——“传统文化启蒙与学前教育”
4. 图书馆12月份工作计划

### 二、馆藏文献与服务简介

1. 图书馆概况
2. 幼教特藏书库简介
3. 图书馆服务便览
4. 入馆幼教新书部分书目

### 三、阅读导航

1. 最美的年华读最好的书——专家学者谈经典阅读
2. 传统读书古训选句



### 校领导听取儒林馆服公司和图书馆的工作汇报

2014年11月4日，合肥幼儿师范高等专科学校(以下称“合肥幼专”)党委书记胡守祝、校长方东玲等主持召开校办公会议，听取了儒林馆服公司副总经理汪传宝，合肥幼专陈云光主任和图书馆馆长鄢化志等所作的图书馆工作汇报。陈云光主任介绍了图书馆开放服务工作现状，汪传宝副总经理汇报了图书馆视听室和校史馆的布局设计方案，鄢化志汇报了图书馆文化环境设计方案。汇报结束后，校领导班子针对设计方案分别提出询问，如在图书馆设置视听室的必要性、视听室与教学工作的关系和功能定位、高校图书馆的视听室与商业运营的影院标准的差异等问题，并对所提问题表达了看法。校领导研究讨论后，方校长和胡书记先后予以总并对具体问题作了指示。

方校长说，今天汇报的方案是对校领导班子议定的内容所作的细化，方案的内容和原来的设想有了些变化。学校对视听室、校史馆方案的设想都赞同，但最好征求一下师生的意见，看相关功能如何与教学、科研相辅相成，如果学校课程用得着，设计也较温馨，就确实是好的。目前图书馆气氛有些冷清，没有温馨的感觉。学校目前有条件打造一流的图书馆，所以一是要让孩子们愿意来，二是要使设备、功能派上用场。如果考虑到这两点，方案就都是可行的。图书馆的空间尚有不少，所摆沙发也应有自由化、个性化的风格。关于文化环境，方校长说：一至四楼各层有文化主体，统一看起来有些芜杂，要考虑

## 图书馆简讯

如何从不同角度切合幼儿教育主题，在这一主题下，布局各楼层内容，围绕“服务于学前、幼儿教育”的特色。馆内画廊很大，拐拐角角空间也很多，摆些沙发、竹椅都很好。总之，要进一步营造温馨气氛。

胡守祝书记总结并指示说：对今天汇报的方案，先要确定搞不搞。学习要有信息量，如音乐有古今的内涵，全国有各地的民歌，中华各民族现在有几万首的音乐库。舞蹈也有世界各民族的、历朝历代的，每个都是图书馆音像视听的专库。绘画有中外大家、大师。其它如音响、动漫各方面的技术、产业的代表，都可以讨论。所以，首先要考虑建设庞大的、多形式、多手段的信息资料库，其次可考虑予以创、编。场地如在外，冬天会冷，室内可提供较好的方式。如果建成的资料库是海量的，环境是温馨的，就可通过创意思维把图书馆分成几个区域，让学生自学操作手段，像芭蕾舞《天鹅湖》的训练就可以在室内举行。

环境文化设计的总体思路要注意按照“为学校解决什么问题”、“怎么解决问题”的思路，这样才能体现出现代化的舒适的图书馆环境。比如将几十万首民歌储入系统，设有隔离小房间，设计为自行选听或集体选听。当然前提是有海量内容可供选择。如能搞好，下一步文化思路就需调整：首先是特色。学前教育、早期教育的理念，必须“一以贯之”，其他各方面都要如此。所以，一切设想，首先要抓住幼教特色。“迎客松、沁园春”等不必搞，但“女娲补天（中国的）、夏娃亚当（西方的）”之类的早期文明可以做，这些体现人类童年的文化、思维特色，是幼教特色的深层文化基础。因为全人类历史的童

年和一个人一生的童年，从本质上是相通的。其次是要和教师一起讨论。

听了校领导指示后，汪传宝副总经理表示：儒林馆服公司和图书馆将深入思考、研究校领导提出的问题，认真领会、消化校领导指示的精神，进一步按指示精神调整思路，修订方案，并报请领导审批后付诸实施。

## 方东玲校长到馆视察并举行工作协调会

11月20日上午，方东玲校长到图书馆视察工作，在图书馆馆长鄢化志、馆长助理吴忠平、方雅琴等陪同下，方校长视察了馆内设施，了解图书馆开放服务情况，询问了相关设施的功能利用与各书库的馆藏、借阅情况，并对发现的问题提出了整改意见。

视察后的11月25日，方校长召集儒林馆服公司副总经理汪传宝、幼专陈云光主任举行工作协调会，对视察中发现的问题，讨论了解决方案。对各馆室开放时段，尤其是借阅室的闭馆时间，作出了“方便师生阅读、提高服务效率”的整改原则，对儒林馆服公司在幼专图书馆的工作提出了进一步要求，并对图书馆下一阶段的特色馆藏建设、开展阅读活动、吸引读者入馆等问题提出了明确要求。汪副总经理和陈主任在会后立即向图书馆相关人员传达了会议内容和方校长指示精神，并组织有关人员制订、落实会议精神的各项工作方案以付诸实施。

## 图书馆举办学术讲座——“传统文化启蒙与学前教育”

2014年12月3日下午三点，宿州学院文学与传媒学院教授、宿州学院图书馆原馆长鄢化志老师在合肥幼专第三阶梯教室作了一场题为“传统文化启蒙与学前教育”的讲座。陈云光主任主持本场讲座。

鄢老师首先向同学们解释了传统文化、古代文化、国学的概念。随后，鄢老师又阐释了中华传统文化的主要特点：1. 以伦理规范为核心原则与基本框架；2. 侧重人文科学，轻视自然科学。在讲座的第三部分，鄢老师把传统文化启蒙与儿童学前教育结合起来，从伦理规范启蒙（德育）、知识教育（格物、致知启蒙）、智力开发教育（含非智力因素的教育、培养）三个方面进行了阐述。

鄢老师语言幽默，他旁征博引、深入浅出的讲演不仅加深了同学们对中国传统文化的认识和理解，也为学前教育给予了方法论上的启迪，令人受益匪浅。最后，陈主任为本次讲座做了精彩总结。

讲座现场，同学们认真听讲，并认真做好记录。讲座结束后，几位同学还留在现场向鄢老师请教相关问题。

## 图书馆12月份工作计划

一、完成图书馆内部机构设置和人员编制方案。拟设办公室、采编流通部和技术保障部。

二、完成图书馆全员竞聘工作。按照岗位编制和岗位说明书要求，调整和配齐各岗位工作人员。

三、完成图书馆规章制度讨论与汇编工作。

## 图书馆简讯

四、加强员工业务培训工作，开展妙思系统操作与图书编目等基础知识培训。

五、根据学生建议和学校要求，科学合理调整图书馆开放时间。

六、完成图书馆 1—4 楼环境设计方案（草案），并报学校领导审议通过。

七、完成图书馆网站制作和书吧方案设计，启动馆内超市试运行工作。

八、编辑、出版第二期《图书馆简报》。

九、举行图书馆正式开馆仪式，召开相关高校图书馆馆长座谈会。

十、坚持晨会、夕会和工作例会制度，加强工作沟通与协调，不断提高管理效率。

## 馆藏文献与服务简介

### 图书馆概况

我校新图书馆共四层，总建筑面积 19717 平方米。新馆的设计以“知识传播、辅助教学、开拓创新、寓教于乐”为理念，依托先进的自动化设备为服务基础，引进“以人为本”的设计、管理和服务理念，努力将我馆建设成学校的文献信息集成中心、知识服务中心、自主学习中心、校园文化中心和全国幼教专业创新服务的重要平台。



新馆设有第一图书借阅览、第二图书借阅览室、报刊阅览室、电子阅览室、幼教特藏阅览室、艺术图书借阅览室，同时设有第一自修室、第二自修室、音像视听室。馆内藏书 30 多万册，电子书籍 20 多万册，纸制期刊 500 余种，电子期刊 1000 余种，涉及人文社科、自然科学、幼教、少儿读物、教辅材料等多个领域，可充分满足我校师生的教学、科研和文化需求。

### 幼教特藏书库简介

幼教特藏阅览室位于图书馆三楼，是以与 6—7 岁以前的学前教育相关的图书文献为收藏特色、为幼教事业的教学、科研服务的专题资料文献书库。

根据图书馆制订的幼教特色书库建设规划，第一步是在特藏室



现有图书的基础上，先剔除复本量 3 本以上的图书充实到流通书库，不足 3 本的，优先考虑特藏书库品类的齐全；第二步是从其他书库中梳理与幼教相关而未曾收入特藏室的图书，每种以 3 本为上限移入幼教特藏库，移入的图书与特藏库内剔除后保留的图书统一重新排架。这两步属于特色馆藏建设中的“摸清家底”环节，目前这两个步骤均已完成，并于 11 月初对全校读者开放。因幼教特色书库的收藏原则是以品类齐全为原则，故而为树立馆内全部幼教文献服务的权威性，把幼教特藏书库确定为保存本书库或种子书库的性质，所以在服务的形式上只提供室内阅读查询，不提供借出服务，故而所有图书均不得带出室外。

幼教特藏书库的下一步工作，一方面继续加大新出版幼教图书的采购量，同时注意挖掘收集本地本省的幼教文献，建设具有地方特色幼教馆藏，并注意对传统幼教文献的征集与购置。此外，还将结合幼专教学科研，建立含音像资料、数据分析在内的幼教文献信息库，建设幼专特色网站，进而建成在全国范围内具有独家数量与质量优势和较大影响与较高知名度的幼教特色馆藏。



## 图书馆服务便览

服务项目	服务部室	地点	服务内容	服务方式	电话	服务时间
行政办公	馆长室	三楼北	行政办公	负责图书馆日常管理及读者咨询	62520305	周一至周五 08:30—11:40 12:40—18:40
	管理室	三楼北			62520152	
	社团室	三楼北				
	会议室	三楼东				
图书借还	总服务台	一楼大厅	提供图书目录检索及还书	读者自行检索		周一至周日 08:40—11:40 12:40—16:40
	第一图书借阅室	三楼南	提供A、B、H、I、K大类中文图书借阅服务	开架借阅、读者自助借书		
	参考工具书室	三楼南	中文各种工具书	供查阅不外借		
	第二图书借阅室	四楼南	提供C、D、E、F、G、O、P、Q、R、S、T、U、V、Z大类中文图书借阅服务	开架借阅、读者自助借书		
	艺术图书借阅室	四楼西	提供J大类图书借阅服务	开架借阅、读者自助借书		
图书阅览	幼教特藏阅览室	三楼西	提供与幼儿教育相关的各类图书阅览服务	供查阅不外借		周一至周日 08:40—11:40 12:40—16:40
报刊阅览	中文报刊阅览室	二楼南	提供各类中文现、过刊阅览服务	供查阅不外借		周一至周日 08:40—11:40 12:40—16:30 19:00—21:00
数字资源浏览	电子阅览室	一楼东	提供上机、上网、培训及电子文献资源检索	凭读者一卡通上机		
	音像阅览室	二楼东				
内部业务	采编室	四楼东				

## 入馆幼教新书部分书目

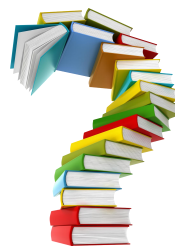
索取号	正题名	责任者	出版者
H1-49/2	趣味语文	赵玄编著	中国文史出版社
A752/39	毛泽东的故事	贾章旺著	中国文史出版社
G451.2/19	成为最受欢迎的教师	李紫晨编著	天津社会科学院出版社
G455/4	教师如何转化后进生	青影编著	天津社会科学院出版社
G623.202/5	精彩语文课	刘恩樵著	吉林出版集团有限责任公司
G451.6/70	优秀教师师德的8项修炼	青影编著	天津社会科学院出版社
G451/174	做学生信赖和爱戴的老师	梁好著	吉林出版集团有限责任公司
G632.421/15	优秀班级管理的智慧	魏先莉编著	天津社会科学院出版社
X956/12	孩子学安全的第一本书	郭芳茹编著	中国华侨出版社
I267/1157	母亲的金手表	琦君 [著]	人民文学出版社
G78/1016	4-6岁科学家庭教育标准手册	主编刘戈贝	凤凰出版社
G78/1016	4-6岁科学家庭教育标准手册	主编刘戈贝	凤凰出版社
G78/1018	好爸妈胜过好老师	余敏著	中国文史出版社
G78/1018	好爸妈胜过好老师	余敏著	中国文史出版社
K295.4/3	影响历史的100个安徽第一	总主编叶文成, 王亚非	安徽文艺出版社
K109/147	世界上下五千年	《国学典藏书系》丛书编委会 主编	吉林出版集团有限责任公司
H194.1/61	增广贤文·幼学琼林·弟子规	《国学典藏书系》丛书编委会 主编	吉林出版集团有限责任公司
G78/1020	10种暗示法引领孩子进步	邓琼芳编著	科学出版社
G610/370	影响孩子一生的大脑潜能开发全书	(日) 国分义行, 稻垣武著; 苏小楠等译	南方出版社
G78/1017	中国式家庭教育的误区	鸿儒文轩编著	内蒙古文化出版社
G78/1021	好孩子应该这样教	夏风竹编著	中国商业出版社
G613.3/26	优秀父母都是故事大王	尹水京编著	中国画报出版社
G78/1024:2	和儿子一起成长	杨文, 麓雪著	北京师范大学出版社
B84/294	玩的就是心理	姜丽君著	中国商业出版社
G613/7:2	中国幼儿智慧宝库全书	周雨声主编	中国商业出版社
G416/8	西点军校送给男孩的最好礼物	尚波著	新世界出版社

G78/1026	用尊重成就孩子的一生	(美) 蔡真妮著	漓江出版社
X956/13	与学生谈自我防护	萧枫, 姜忠喆主编	吉林出版集团有限责任公司
G78/1025	孩子, 别慌	孙云晓著	中国少年儿童出版社
G78/1036	为孩子做出 1% 的改变	郑委著	北京大学出版社
G78/1034	养育宝宝一点通	(美) 彭尼·华纳 (Penny Warner) 著; 宁凡译	京华出版社
G78/1033	龙凤出自父母手	陆士桢著	京华出版社
B844. 12/8	涂鸦, 宝宝说给世界的话	(意) 艾薇·克劳迪 (Evi, Clotti) 著; 崔银辉	南方出版社
C935/18	谁偷走了你的时间	陈廷编著	中国华侨出版社
G632. 4/102	让每个孩子都养成好习惯	张晓峰, 李英丽编著	安徽人民出版社
I546. 84/6	爱的教育	(意) 亚米契斯	文汇出版社
G78/1031	好妈妈管孩子就这样简单	张丽娟著	新世界出版社
G78/1030	0-3 岁聪明宝宝的成长密码	周雪, 刘淑美, 顾原源编著	哈尔滨出版社
G78/1029	培养孩子从画画开始	(日) 鸟居昭美著; 于群译	漓江出版社
G78/1028	养育男孩的方法	(日) 诸富祥彦著; 胡琛译	漓江出版社
J657. 41/20	钢琴初学趣味读谱训练	陈漪涟编著; 何晓桦译	人民音乐出版社
J657. 41/20	钢琴初学趣味读谱训练	陈漪涟编著; 何晓桦译	人民音乐出版社
G78/1040	别以为你会做父母	(韩) 许永林著; 李磊译	漓江出版社
I712. 65/19	一叶一心灯	(美) 刘墉著	漓江出版社
G78/1039	培养自信满满的孩子	(日) 白滨洋征著; 孟睿洽译	漓江出版社
G632/354: 1	教育故事选读	李淑明编	漓江出版社
G78/1038	家庭教育万事通	孙章存主编	南海出版公司
G635/100	学生形象素质教育	《“四特”教育系列丛书》编委会编著	吉林出版集团有限责任公司
G61/388	胎教百科每日一页	刘欣欣编著	新世界出版社
I565. 24/4	谐趣诗 A-Z	(法) 杜拉克作, (英) 菲茨杰拉德作; 黄杲圻译	安徽人民出版社
I267/1174: 2	这样长大	冯阳, 冯文孝著	中国文史出版社
G632. 4/88	让课堂说话	姚世敏著	吉林大学出版社
G635/137	给学生的思维插上翅膀	侯毅栋著	吉林大学出版社
G632/450	让课堂成为学生的需要	李艳红著	吉林大学出版社
G529. 2/2	中国古代教育的那些事	刘生龙编著	国家行政学院出版社
G898. 2/131	游戏诗一本通	杜士营著	国家行政学院出版社
G624. 23/14	儿童的文学世界	陈晖主编	北京师范大学出版社
G479/136	中小学心理健康教育与心理素质	张永华, 谌业锋主编	天津教育出版社

	训练		
G624.23/10	儿童的文学世界	陈晖主编	北京师范大学出版社
G622.421/3	小学创新课堂教学模式研究与案例精选集	高树忠, 刘凤玲主编	科学出版社
H194.4/10	民国小学生日记	董坚志编	九州出版社
G78/990	脑瘫儿童引导式教育教与学	曹丽敏, 余爱如主编	华夏出版社
G898.2/132	越玩越聪明的思维游戏大全集	张科编著	地震出版社
G613/3	幼儿游戏与指导	杨剑宇主编	中国文联出版社
G613/2	幼儿舞蹈教学与创编实用指南	李立新, 韩莉娟编著	中国文联出版社
G613/1	幼儿美术教育及简笔画	陈福静, 刘敏主编	中国文联出版社
G613/24	幼儿园多媒体课件设计与制作基础	史利平, 柳翔浩主编	中国文联出版社
G613/17	幼儿教师弹唱技能训练指南	乔永军, 李立新编著	中国文联出版社
G613/16	幼儿儿歌与故事指导	乌彦博主编	中国文联出版社
G613/15	幼儿园教学活动设计与案例	刘彩云主编	中国文联出版社
G613/6	幼儿教师的专业发展	程春英编著	中国文联出版社
G613/5	幼儿园学具设计与手工制作图解	张治军, 韩桂珍主编	中国文联出版社
G613/4	幼儿教师的沟通技巧	石焕霞编著	中国文联出版社
G78/1044	父母需要长大	孙钺著	新世界出版社
G63/377	教育故事中的智慧	林伟编著	白山出版社
G78/1050	好爸爸的30个亲子料理游戏	(韩) 南银贞, 柳景熙, 张仙京著; 范蕴莉译	朝华出版社
G78/1048	聪明孩子从聪明妈妈开始	张丽娟著	新世界出版社
G78/826	谁说爷爷奶奶不会教孩子	岳贤伦编著	朝华出版社
G78/1052	为什么孩子不听话	aya 著	中国时代经济出版社
J222/253	二十四孝图绘本三种	(清) 王素, (清) 任伯年, 李霞绘	安徽人民出版社
I247.82/19	世界上没有一个笨孩子	秋子红著	中国社会出版社
G78/1067	3-16岁教育关键期, 好妈妈如何做, 好爸爸怎样说	云晓主编	朝华出版社
B825/126	做人靠德, 做事凭智	闫成柏编著	中国华侨出版社
G78/1064	我是鹰爸	华诚, 何烈胜著	新世界出版社
G78/1061	迷失中的家庭教育	张慧娟著	海潮出版社
I14/474	培养青少年爱心的80个感恩故事	李树忠编著	安徽人民出版社
G78/1061	迷失中的家庭教育	张慧娟著	海潮出版社
G61/393	1-3岁宝宝早教十大关键	高钰彬主编	吉林科学技术出版社
G78/1083	自信宝宝成功一生	(英) 盖尔·林登菲尔德著; 陆丹云译	凤凰出版社

G78/993	三分养七分教	李元秀,王永红编著	中国三峡出版社
G449.4/24	少儿全脑智力开发	项星编	辽宁教育出版社
G61/395	艺术胎教 胎教艺术	刘欣欣编著	新世界出版社
I18/381	365 夜故事大王	崔钟雷主编	吉林美术出版社
Z228/641	做孩子问不倒的父母	胡丽英著	北京工业大学出版社
I18/384	少年奇才的故事	墨人主编	吉林出版集团有限责任公司
I18/382	培养孩子健康人格的心灵故事	墨人主编	吉林出版集团有限责任公司
B844.1/56	读懂孩子的父母最幸福	侯海生编著	新世界出版社
H194.1/66	快乐学《三字经·百家姓》	杨敬敬编著	中国纺织出版社
G610/356:2	宝宝聪明就这样简单	左刀刀著	北方妇女儿童出版社
G78/603:1	开启孩子天赋的妈妈学校	(韩)陈庆惠著;季成译	北方妇女儿童出版社
G883/23	我是小小运动家	陈大为编著	天津科学技术出版社
G61/397	0-5 岁婴幼儿早教大百科	李苏仁主编	吉林科学技术出版社
G78/1088	好父母一定要说的 100 句话	木紫编著	企业管理出版社
H194.1/65	快乐学《千字文·弟子规》	祁篆萍编著	中国纺织出版社
I561.88/19	爱丽丝漫游奇境	谭树辉主编	江西美术出版社
I516.84/3	会飞的教室	谭树辉主编	江西美术出版社
I712.44/35	汤姆叔叔的小屋	谭树辉主编	江西美术出版社
I546.88/8	木偶奇遇记	谭树辉主编	江西美术出版社
I565.88/9	小王子	谭树辉主编	江西美术出版社
I565.84/2	苦儿流浪记	谭树辉主编	江西美术出版社
J228.4/21:2	小红军长征记	林超编文;陆小弟,王万春绘画	宁夏人民出版社
G416/9	百善孝为先	蔡国英主编	宁夏人民教育出版社
G62/38	人生第一课	韩雪主编	中国画报出版社
I277.8/26	谜语·绕口令大全	刘福贵	蓝天出版社
G61/392	40 周胎教实用百科	董颖主编	吉林科学技术出版社
TS976/92	育儿方案	张旭主编	吉林科学技术出版社
TS976/91	新手父母育儿必读	董颖主编	吉林科学技术出版社
G61/391	胎教老师到我家	(韩)宋锦澧著;盛辉译	吉林科学技术出版

			社
G613/629	幼儿能力培养与训练	李亚春主编	中国轻工业出版社
G615/47	幼儿教师教研活动及写作指导	王萍主编	中国轻工业出版社
G78/1072	每天懂一点亲子心理学	蒙谨著	西苑出版社
G613.3/36	园内幼儿安全防护与救助	主编夏宇虹	中国轻工业出版社
G615/49	幼教名师成长案例解读	霍福兰主编	中国轻工业出版社
G61/367	教师如何观察和评价幼儿	苏晓倩主编	中国轻工业出版社
B844.12/9	幼儿行为分析与教育对策	主编黄锐	中国轻工业出版社
G613.3/37	幼儿与幼儿园环境对话	主编夏宇虹	中国轻工业出版社
G78/1069	3~6岁儿童学习与发展父母大讲堂	宏章家庭教育研究所主编	首都师范大学出版社
G78/1068	德国父母这样教孩子严谨	杨秀明编著	天津人民出版社
B844.1/55	影响孩子一生的36种好习惯	唐伟红, 崔华芳编著	北京工业大学出版社
G78/1057	家庭教育的十大误区	郭香莉著	吉林大学出版社
G78/1062	家教哪有那么难	龙柒著	新世界出版社
G622/35	优等生学习法	北京阶梯素质教育研究所主编	京华出版社
I14/368	乐观向上的100个成长故事	谷心靖主编	吉林大学出版社
G78/1056	忙碌父母教子60招	李洁编著	机械工业出版社



### 最美的年华读最好的书

#### ——专家学者谈经典阅读

日前，在商务印书馆举行的“经典名著·大家名作”丛书出版座谈会上，北京师范大学文学院院长过常宝公布了一个让人颇感惊讶的数字：“根据这两三年我在文学院做的调查，阅读过《红楼梦》的学生，每年都不超过20%。”

过常宝不无担忧地表示，现在青少年获取的知识、信息越来越多，但阅读的人文社会经典却越来越少，这将导致青少年社会价值观念的薄弱、模糊和混乱，阻碍社会的进步。他的观点得到与会各界人士的认同。他们呼吁，在碎片化阅读越来越强势的时代，经典阅读不仅不能减弱，反而要不断提倡，不断得到加强，青少年应该通过经典中那些民族的基因、文明的种子、爱的力量，树立正确的价值观。

#### 经典去哪了

“我绝不相信哪个人会拿着手机看《战争与和平》。”同济大学中文系教授、作家马原判断，虽然今天的新媒体阅读非常便捷，但在手机、平板电脑上的阅读，百分之百是为了寻求资讯，很少是为了阅读经典。



缺少经典阅读的情况，并非只出现在数字阅读领域。中国教育学会副会长、全民阅读形象代言人朱永新每年走访 100 多所中小学校，每到一处，都会到学校图书馆参观。他发现，很多不适合中小学学生阅读的书籍，摆上了图书馆的书架，而大量的好书、经典图书却没有走进图书馆。

三联书店原总经理樊希安也遭遇过类似情况，“我曾经到湖南的一个县进行全民阅读调查，当地学校图书馆的藏书很少有经典名著，有的是老掉牙的书，有的是不入流的文学作品，根本无法帮助青少年树立正确的价值观。”

在过常宝看来，由于一些高等院校课程设置的问题，大学生经典阅读状况同样不容乐观。“本该以经典著作学习为主的文史哲专业，教学计划上充斥着的大多是各种形式的通史、概论、研究课程，以经典专著命名的课程越来越少。”过常宝说，除了课程设置的缺陷，现在大学生的课余时间大多被外语、考公务员、考研、考“证”占领，即使老师布置阅读任务，学生也根本无法完成，以至于相当一部分老师已经不再布置阅读任务了。

### 经典归来吧

“有人说，人是他自己食物的产物。精神也是如此，读什么我们就会成为什么，我们的精神高度由阅读的高度决定，我们的价值观在阅读的过程中逐步形成。”朱永新曾在多个场合发表这个观点。但是，我国

每年出版的图书约有 40 万种，“读什么”的问题不仅普通人犯难，专家学者也莫衷一是。

针对这种情况，朱永新带领研究人员为幼儿、小学生、初中生、高中生、企业家分别研制了基础阅读书目，接下来还要为大学生、中小学教师、父母、公务员推荐基础阅读书目，最后希望能够形成一个“中国人基础阅读书目”。北京师范大学文学院则正在尝试建设一套指导少年儿童阅读的分级指标体系，在这个体系中，经典阅读将成为一个重要的指标。与此同时，该院的教学计划也在调整之中，“其中最重要一点是回归经典，减少通史、概论、研究类的课程，增加经典名著研读课程，让经典的价值深入人心。”过常宝说。

“我们的青年是爱阅读的。”从三联韬奋 24 小时书店创办之初，樊希安就观察到一个现象：书店凌晨以后的读者全都是青少年，而且以在校大学生为主，有的青年人还在书店组织活动，彻夜研讨。樊希安认为：“不能说青年人不愿意读书，关键是我们怎么引导他们，为他们提供什么样的书。”

“把最美好的东西给最美丽的童年。”在为“经典名著·大家名作”撰写的序言中，朱永新强调，通过经典名著的阅读，培养青少年爱国、敬业、诚信、友善等一生受用的品质，既是阅读的本质，又是“读什么”的答案。商务印书馆总经理于殿利表示，出版单位具有文化普及和传承

的责任，应该给青少年读者提供更多的名家名作，使名著阅读回归大众，特别是回归青少年。

“今天的年轻人对于经典、传统可能并不是特别关心，但作为前辈，有责任、有义务让年轻人对那些曾经养育了我们的经典给予一定的关心，至少让他们别太远离经典。”在学校里，马原会经常这样劝告他的学生：“我不敢劝你们像我们这代人一样，读一辈子的经典，但是我希望你们在大学期间至少认认真真读一部经典。读过一部经典和没读过一部经典的人生，整个轨迹都会不一样。”

(本文选自 2014 年 11 月 10 日《光明日报》)

## 传统读书古训选句

1. 君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。——（荀子《劝学》）
2. 少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。——刘向《说苑·建本》
3. 才须学也，非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮《诫子书》
4. 盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。——陶渊明《杂诗》八首其一
5. 读书百遍，而义自见。——裴松之《三国志注引〈魏略〉》

6. 好事尽从难处得，少年无向易中轻。——唐·李咸用《送谭孝廉赴举》

7. 得剑乍如添健仆，亡书久似失良朋。——司空图《退栖》

8. 自恃其聪与敏而不学者，自败者也。——彭端淑的《为学一首示子侄》

欢迎广大读者提出宝贵意见和建议

来稿请寄： 合肥幼儿师范高等专科学校图书馆（合肥磨店职  
教城学林路与文忠路交叉口）

联系人： 吴忠平

联系邮箱： 742878513@qq.com

感谢您的支持！