

合肥幼儿师范高等专科学校

# 图书馆简报

2014年创刊号 总第1期

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司  
合肥幼儿师范高等专科学校图书馆

主办

## 本期目录

### 一、发刊词

### 二、图书馆简讯

- 1.合肥幼专领导听取儒林馆服公司和图书馆的工作汇报
- 2.儒林馆服公司和合肥幼专图书馆举行工作协调会议
- 3.图书馆全面开展入馆教育工作
- 4.一批阅览室、借阅室将于近期开放
- 5.图书馆实行“楼层主管负责”管理制度
- 6.图书馆2014年11月工作计划

### 三、图书馆服务模式及发展规划思路介绍

- 1.“儒林馆服公司”介绍
- 2.图书馆开馆筹备及试运行情况介绍
- 3.合肥幼专图书馆特色馆藏发展规划与建设思路

### 四、阅读导航

且说五种书……………首都师范大学教授 毛志成

### 五、名家谈读书

纪宝成、沈国舫、严家炎、张国有

## 发刊词

为进一步提高图书馆服务质量，及时向读者提供图书馆工作和图书文献等方面的信息，图书馆将从本月起定期编发《合肥幼儿师范高等专科学校图书馆简报》，作为供校内读者阅读交流的馆刊。



《图书馆简报》将开设《图书馆简讯》、《图书信息》、《资源检索》、《服务咨询》、《读者往来》、《阅读导航》等栏目，为全校读者提供了解、利用及参与图书馆管理的平台与窗口。欢迎读者来稿或针对图书馆工作提出宝贵意见和建议。

本刊的产生，得到校领导和儒林公司领导的关心、指导，得到校内各部门的帮助、支持。希望在发行后能继续得到各方面的爱护与关注，使本刊成为图书馆与读者之间的桥梁，促进图书馆和学校各项工作更好地开展。



### 合肥幼专领导听取儒林馆服公司和图书馆的工作汇报

2014年10月17日上午，合肥幼专领导胡守祝书记、袁萍副校长等主持召开校办公会议，听取了儒林馆服公司总经理余伯成、副总经理汪传宝以及合肥幼专图书馆馆长鄢化志等所作的工作汇报。图书馆校方负责人陈云光主任首先介绍了开馆筹备经过，并对图书馆开馆以来试运行情况、目前工作状态及下一阶段工作内容及相关活动计划作了系统汇报。儒林公司的副总汪传宝详细地介绍了图书馆馆情，儒林馆服接馆和试运行情况，并代表公司承诺，将以认真负责、精益求精的精神和求真务实、不断创新的意识与全员育人的理念做好图书馆工作，力争早日实现把幼专图书馆建成全国一流、幼教特色明显的大学图书馆的目标。图书馆馆长鄢化志介绍了儒林馆服公司对合肥幼专图书馆特色馆藏建设的规划目标和相关思路。最后，由儒林公司余伯成总经理就儒林公司关于图书馆外包服务的工作理念、文化战略、发展规划与人才培养模式以及企业发展趋势等问题，作了全面总结与介绍。

校党委书记胡守祝对儒林馆服的前期工作予以充分肯定，并对图书馆的具体工作从文化建设事业和学校发展规划的高度，作了指示。袁萍副校长在主持会议的同时，对每个发言者都做了针对性的精确评价与指导。

儒林馆服公司和图书馆相关人员表示，图书馆工作在校领导的规划指导与支持下，已有了很好开端。今天从领导的表态和指示中，大家进一步明确了未来的工作方向与目标，一定更加努力把图书馆各项工作做得更好。

### 儒林馆服公司和合肥幼专图书馆举行工作协调会议

2014年10月24日上午，安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司在合肥幼专图书馆会议室召开了图书馆工作协调会。公司董事长、总经理余伯成、副总经理汪传宝、图书馆馆长鄢化志、合肥幼专陈云光主任参加了会议，会议重点研究了图书馆试运行至正式开馆期间的诸项工作，形成如下意见：

1) 成立以鄢化志为馆长，王立英为副馆长，吴忠平、方雅琴为馆长助理的合肥幼专图书馆管理团队。各楼层工作人员由楼层主管、馆员和勤工助学学生组成。

2) 出台关于加强晨会、夕会、工作协调会管理和岗位职责要求、员工培训方案等方面的系列规章制度，确保各项规章制度得到严格落实。

3) 加强对图书馆管理团队和工作团队的分层次培训工作，制定培训计划，落实培训人员，坚持培训工作常态化。

4) 建立公司与学校的工作协调机制，每月召开一次工作协调会，每周工作计划提前与学校沟通。一月出一期工作简报，发放至学校各部门，并报送学校相关领导审阅；安排专人负责宣传报道工作。

5) 统筹安排好学生教育读活动，加强与学校各部门、各系科的联系，

## 图书馆简讯

全馆工作人员分组分片落实。管理团队要主动到学校各职能部门和系科沟通与联系相关工作。

6) 不断强化日常管理，进一步完善电梯等公共区域的标识和卫生保洁等工作。

7) 公司即日起增派人力集中完成幼教特藏阅览室、艺术图书借阅室和第二图书借阅室的细排架工作，学校负责早日安排新购图书加工工作，确保以上馆室在 11 月 13 日之前对师生全部开放。

8) 公司要就图书馆环境建设和特色馆藏建设在一定范围内做一次汇报；在正式开馆前组织学生做一个图书馆宣传片；尽快将图书馆网页制作方案交学校有关部门进行技术处理。

9) 加快图书馆资产清理工作，尤其是要加快图书的清理盘点工作，争取 12 月底之前完成。

10) 配合学校做好评建工作，协助学校完成图书馆未来五年事业发展规划等评建材料。

## 图书馆全面开展入馆教育工作

为帮助幼专在校生（含五年制、三年制学生）迅速掌握我校图书馆利用与信息检索技能，图书馆从 10 月中旬开始，由王立英馆长和馆长助理方雅琴具体负责，对全校 3000 多名学生开展了图书馆利用与信息检索知识和技能的培训。培训内容包括：

1) 入馆教育培训。内容有：图书馆发展历史沿革、馆藏文献数量、图书馆结构布局、藏书结构及排架规则、图书借阅相关流程和数字图书

馆资源的使用以及新生使用图书馆过程中的各项规章制度和处罚细则；

2) 馆内自助借还设备的使用方法；

3) 图书馆禁止占座、乱刻划、乱扔杂物等文明利用图书馆具体管理办法等。

培训采用讲授和现场参观相结合的方式，讲授采取 PPT 课件形式，时长约为四十分钟。实地参观由图书馆工作人员引导并予以讲解示范，目的是使新生尽快了解藏书分布，熟练使用自助查询、借还等服务设备。

培训分讲授和参观两种形式。讲授时间为 2014 年 10 月 17 日—2014 年 10 月 23 日 12:30-13:20；讲授地点在教学楼东附楼阶梯教室四；参观时间则利用课外活动或自习课时间。

接受培训的同学普遍反映，图书馆老师的集中讲授和带领参观中的随机讲解、示范，使他们更加明确了图书馆对他们汲取知识、培养研发能力的重要性，对他们一生的学习、生活、工作与毕业后事业的发展，都将产生重大的积极影响。

## 一批阅览室、借阅室将于近期开放

图书馆即将开放第二图书借阅室、艺术图书借阅室和幼教特藏阅览室。

第二图书借阅室和艺术图书借阅室均位于图书馆四楼，开放时间 with 第一图书借阅室相同。二处均同时提供阅读查询和借、还图书服务。

幼教特藏阅览室位于图书馆三楼，因刚完成第一期整理（即剔除非幼教专业图书）工作，空出架位有待填补，为满足师生员工教学科研需

要而在完成整理之前先予开放，所以目前只提供阅读查询服务。欢迎校内各类读者光临，并请对目前只阅不借的服务方式予以谅解。

因幼专学校发展，图书馆的书籍整理工作尚待继续努力，不少新购图书仍须分批陆续加工后才能入馆，上述三处开放服务的馆室，可能存在某些不完善之处，欢迎读者提出具体意见与建议，以帮助图书馆服务质量不断提升。

## 图书馆实行“楼层主管负责”管理制度

为进一步加强日常工作管理，提高图书馆服务质量，图书馆将从11月上旬开始，实行楼层主管岗位职责，四个楼层的主要负责人分别是：一楼：金林；二楼：谷丽敏；三楼：吴忠平；四楼：窦燕燕。楼层主管的工作职责主要是：

- 1) 负责组织协调楼层馆员、管理员开展业务工作。
- 2) 负责监督楼层馆员和管理员履行岗位职责，遵守工作纪律。
- 3) 按照公司相关制度，对楼层馆员、管理员工作进行日常考核，并做好考核记录。
- 4) 负责对楼层馆员、管理员开展业务和管理培训工作。
- 5) 召集楼层馆员、管理员参加晨会。
- 6) 按时参加夕会和工作协调会，提出工作建议，加强工作协调。
- 7) 负责对本楼层的固定资产和安全隐患进行日常检查，发现异常情况及时处理、汇报，确保国有资产和读者人身安全。
- 8) 负责督促保洁员对本楼层进行卫生保洁工作。

## 合肥幼专图书馆 11 月份工作计划

1) 坚持晨会、夕会和工作协调会制度，加强工作沟通与协调，不断提高管理效率。

2) 开展各楼层主管遴选工作，出台楼层主管岗位职责，强化楼层管理工作。

3) 分层次开展员工培训工作。

4) 按计划完成读者教育工作。

5) 完成幼教特藏馆、艺术图书借阅室、第二图书借阅室细排架工作，确保在 11 月上旬对师生全面开放。

6) 完成特色馆藏建设方案初稿撰写工作，并在一定范围内征求相关领导与专家意见。

7) 完成视听室、校史陈列室和环境建设方案设计工作，配合相关单位启动施工工作。

8) 启动馆内超市、咖啡书吧的建设与运营方案的论证工作。

9) 完成资产清查、交接工作。

10) 编辑《图书馆工作简报》，向学校领导和相关部门领导汇报图书馆工作。

# 图书馆服务模式及发展规划思路介绍

## “儒林馆服公司”介绍

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司是一家专业从事图书馆咨询管理服务的公司，也是国内从事图书馆全流程服务外包的开创者。基于儒林书业集团近 20 年来对现代图书馆的潜心研究和探索，在政府实施“简政放权，转变职能”和积极向社会力量购买服务的方针政策的大背景下，公司率先在国内开启图书馆管理社会化运作，成为一个能提供全流程技术解决方案、全流程业务设计方案和全流程服务外包的综合性公共文化服务机构。



公司致力于将国内外最先进的图书馆理念与技术运用到图书馆管理与服务中，以科技为导向构建智慧图书馆，实现图书馆的智能化运作和数字化建设。

公司高度重视专业队伍建设。从成立之日起，就组建了强大的专业顾问团队，同时与全国性专业组织和高校图书情报专业建立战略合作关系，为政策研究、技术升级、人才培养、职业培训、教学科研等提供智力保障。

公司坚持“服务至上，以读者为中心”的服务理念，优化读者服务内容，大力推行“五全”服务模式，即全年开放、全免费服务、全年龄段服务、全无障碍阅读、全阅读方式。特别关注老人、儿童、残障人士等特殊群体的阅读需求，全面提高服务质量和水平。

## 图书馆服务与发展

公司充分发挥图书馆的文化教育平台作用，使图书馆成为广大读者的精神家园和文化殿堂。通过开展丰富多彩的图书馆主题文化活动，培养读者的阅读兴趣与阅读习惯，努力将各地的公共图书馆建设成当地居民的“公共大书房”；通过经营模式创新、管理机制创新和服务理念创新，将各高校的图书馆打造成知识信息中心、学术交流中心、科学研究中心和文化传播中心。

严格按照国家相关标准，大力开展图书馆品牌建设。公司在承接图书馆全流程服务外包过程中，根据国家相关部门对图书馆的分级考核指标，有针对性地加强图书馆的建设和管理，力争使之成为全国同类馆中的一级馆和区域文化名片。

公司根植安徽，面向全国，已先后在芜湖市镜湖区图书馆、合肥市滨湖世纪社区图书馆、合肥幼儿师范高等专科学校图书馆等多家图书馆开展了全流程服务外包业务，并在多家市馆、区馆、高校馆以及企业馆开展了部分服务外包业务。与此同时，公司还将图书馆外包服务业务推向了全国，在海南、江苏、江西、湖南、湖北、山东、河南等省全面开拓市场，因地制宜地为客户量身定制图书馆外包解决方案，在省内外产生了积极影响。在各级领导的关心和支持下，经过公司全体员工的共同努力，目前公司已走上了发展的快车道。

## 合肥幼专图书馆开馆筹备及试运营情况介绍

### （一）新馆馆情介绍

学校新图书馆共四层，其中一、二、三层每层建筑面积 2782m<sup>2</sup>、第

四层建筑面积 2604 m<sup>2</sup>，总馆舍面积达 10950 m<sup>2</sup>。馆内藏书 32 万余册，电子书籍 20 多万册，纸质期刊 500 多种，电子期刊 1000 多种，涉及人文社科、自然科学、幼教、少儿读物、教辅材料等多个领域。

与以往的高校图书馆管理模式不同的是，合肥幼专新图书馆的运行管理通过市场化模式进行整体外包服务，由安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司（以下简称：儒林馆服公司）进行一体化、全方位外包管理。合作伊始，公司就秉承“以人为本、专业至上”的设计理念对馆内的各功能区、全馆的 VI 视觉系统、馆内环境装饰、RFID 技术运行进行了系统的规划设计。儒林馆服公司经过为期 10 个月的多次驻点调研和多轮的专题专项调研，与学校的相关部门负责人进行了深入沟通和交流，并向学校领导做了全面汇报。

前后历经“三次调研、三次论证”形成共两套、五版的建设方案，最终通过市招投标中心专家组的考评，确定其中一套方案做为幼专图书馆建设的最终实施方案。

新馆设有第一图书借阅室、第二图书借阅室、报纸期刊阅览室、电子阅览室、幼教特藏室、艺术图书阅览室，同时设有第一自修室、第二自修室、视听室、校史陈列室。以服务师生、传播知识、促进教学、开拓创新为理念，依托先进的自动化设备为服务基础，在省内外整合各类专家资源，建设专业化的馆员队伍，通过制度建设、品牌建设、活动规划和优质服务等方式，努力将图书馆建设成学校的文献信息集成中心、知识服务中心、自主学习中心、校园文化中心和全国幼教专业创新服务的重要平台。此举迈开了高校图书馆社会化改革的坚实步伐，在图书馆

建设和发展进程中，具有里程碑意义。

### （二）接馆和试运行工作情况

接馆工作时间紧、任务重，公司结合学校实际情况，精心部署、积极谋划，采取三项措施确保接馆工作顺利完成。

1) 加强领导，服从大局。公司上下充分认识到接馆工作的重要性，成立了以董事长为第一责任人的接管工作领导小组，公司多次召开专题会议，全面统筹接馆工作，制定接馆工作方案，明确各部门工作职责，各部门严格按照接馆工作方案开展工作。

2) 分工合作，有序接馆。公司前期进馆工作人员共十七人（其中：正高职称 2 人、副高职称 1 人、硕士生 7 人、本科 7 人），本着稳妥有序的原则，坚持整体推进与重点优先相结合，分工合作，全力以赴把移交、接收工作做好、做细，使得接馆工作忙而不乱，各项工作有序开展。公司在国庆节前完成了老馆图书搬馆、新馆办公室及公共区域设备安装调试、装修垃圾清理工作。在国庆假期全员无休，集中人力，完成了期刊室、第一图书借阅室的图书细排架工作，完成了公共区域电路电源安装检测、电子阅览室电脑安装调试、RFID 设备安装调试、图书馆智能化系统安装检测、图书馆管理系统培训等工作。

3) 协同配合，加强监督。接馆工作组现场办公，公司派出高级管理人员进行现场协调和全程督察。工作组与学校有关部门紧密协作、共同配合，使得接馆工作得以顺利推进。

学校新图书馆按期于十月十三日顺利开馆，进入试运行阶段。

1) 目前图书馆的一楼第一、第二自修室、电子阅览室，二楼的报刊

阅览室、三楼的第一图书借阅室已对广大师生全面开放，图书、期刊的借还工作正常开展。

2) 四楼的第二图书借阅室和艺术图书阅览室正在进行细排架扫尾工作，定于11月13日之前对广大师生开放。幼教特藏室也已启动书目甄别和数据核对工作。

3) 视听室、校史陈列馆等的装饰设计方案已提交学校相关部门，待装饰完成后即投入使用。

4) 面向全校学生的入馆教育工作已按计划开始分系、分专业实施。

5) 按照高起点、高品味原则设计的特色馆藏建设方案正在抓紧制定中，待方案完成后即报校领导和相关专家审定。特色馆藏建设是一项长期性、系统性工程，希望能得到全校师生的共同关心和大力支持。

公司承诺将以认真负责、精益求精的精神，求真务实、不断创新的意识，服务师生、全员育人的理念做好学校图书馆的管理工作，力争早日实现把学校图书馆建成全国一流、幼教特色明显大学馆的建设目标，不辜负学校各级领导的高度信任和全体师生的大力支持！

## 合肥幼专图书馆特色馆藏发展规划与建设思路

### (1) 特色馆藏建设的规划目标与思路

1) 规划目标：利用三年时间，建设成省内独家、全国一流的幼教特色文献馆藏。

2) 规划思路：分三步走：

### ①第一步：实现幼教特色纸质文献3—4万种，4—5万册

根据合肥幼专图书馆藏数据现有幼教文献3000余种，10000余册，儒林馆服公司可在征求幼专全校师生意见的前提下，从国内外公开出版的幼教文献信息中，检索并购得3万余种幼教图书文献。加上现有馆藏，可使校内幼教文献达3—4万种，4—5万册，在同类院校中，无论种类还是数量，都占据领先地位；

### ②第二步：建设幼教特色数字文献

首先整合校内现有幼教数字资源，提高利用率；其次是与数字教育图书馆实现资源对接，获取其中的幼教文献数据库；再次是通过儒林馆服专家团队的渠道，索取幼教文献的免费资源；最后，依靠学校的图书经费，购买上述途径未能征集到的幼教专业文献数据库，使本校幼教专业的数字图书馆同时具有数量和质量上的优势；

### ③第三步：建设幼教文献稀缺资源，这方面包括：

I、幼教的罕见或珍本文献：指一般采访渠道不易得到的珍贵文献，罕见文献、孤本乃至绝版的幼教文献，对这类文献予以复制入馆；

II、与各地师范类名校联系，获取各校内部使用或内部交流的幼教文献资源。

## (2) 幼教文献特色打造的思路

建议从以下四个方面入手，做到人无我有，人有我全、人全我优，独具特色。

1) 特色专业建设。幼儿教育文献是所有师范院校都应具有而又相对薄弱的领域，专门的幼儿师范文献是专业相对集中，规模较大的幼教专

科学校。幼专现在已经有陈鹤琴研文献收藏和幼教与艺术特藏。如果进一步丰富幼教方面的古今中外资源和当代前沿资源，将有望建成幼教方面的全国一流图书馆。

2) 建设地方特色。幼专现有体现专业和地方特色的省儿童文艺家协会幼儿文学委员会。文艺文学研究和教育文化的学术研究结合，将获得更广阔的发展空间。安徽是皖学的土壤，如学术有徽派经学（朴学），文学有桐城派，教育家有清代的孙家鼐、吴汝伦，现代的陶行知，当代的孟二冬等，安徽历史上出现过许多启蒙教育家及早慧神童，明清徽商家庭中出现过众多善于启蒙教育、事迹可歌可泣的“贤母”（淮北煤师院图书馆长傅瑛教授做过专题研究）。改革开放后的第一个大学少年班，即在合肥的中国科大开办。这些都可考虑建设相关特色专题的幼教馆藏。

合肥幼专位于安徽政治、经济、文化、教育的中心，挖掘幼教方面的安徽文献，研究传播这份关乎民族未来的教育文化遗产，既是切实的特色馆藏建设之路，也是合肥幼专图书馆的文化历史使命。既是可行的，也是应该做的工作。这对促进合肥幼专的教学科研人才脱颖而出，对不断扩大幼专学校的影响与知名度，同样都是很有必要的。

3) 建设收藏特色。除了纸质的特色幼教文献，还可结合教学科研，引进省内外、国内外幼教理论方法的数字文献和成功案例的音像资料、调查报告、数据分析等，建立系统的幼教文献信息库，从而形成具有独家优势的特色幼教馆藏。

4) 建设网站特色。将以上特色的内容在合肥幼专校园网中建立图书馆专题网页，根据当代社会对子女教育的重视程度，登陆访问的点击率会越来越高，使得省内外、国内外都希望从本馆特藏中获取文献信息知识，则馆藏特色自然形成。

任何特色都是建立在做好常规的前提下的继续提高，对于发展中的合肥幼专来说，只要抓住契机，幼教特色馆藏的建设一定会大有作为。

### 且说五种书

首都师范大学教授 毛志成



多读书，首先应当“会”读书。所谓“会”，就是首先会读这样5种书：必读的书，慎读的书，可读的书，少读的书，拒读的书。

必读的书有两个含义：一是指基于所从事的专业或所搞的学问而必须读到、读够的书；一是指基于做人、做当代人、做有为人而必须读一点且必须读透的书。前者因人而异，不必单独去说，关键是后者，对人人都适用。

人这辈子先不必忙于做专家、杂家、名家，应首先做个通家，即通于世、通于时，通于国、通于民，通于情、通于理，通于文、通于俗。也就是说，先活得明白，再去追求活得有为。于是，就应当在读乱七八糟的书之先，“必读”一些在人类史上久有定评且确实高明的伟人书、哲人书、学人书、才人书。比如说，读中国30年代的书，不必“首先”分出精力、拿出“最大”兴趣去读周作人、徐志摩、林语堂、陈源的书，应将先读和必读的重点放在《鲁迅全集》上。前者也可读，也应读，但读的少些或漏掉其中一位的书，虽有小憾但无大憾。若是弃读了后者而专读前者，虽有时可邀“多知”之名，但要想达到“真知”则颇难。此外，作为一个现代中国人、当代中国人，虽然应读中外名家、亚名家很多的书，但我还是希望先读一点毛泽东的书垫垫底儿。读毛书而不读其他人的书谓之陋，但读了大量的书居然未读过毛书，当了多大的学问家也难免失真。

所谓“慎读的书”，另一层意思就是“慎读”二字指的是：一、必读或应读；二、立足于“我读”。这种书一般都有双重品格；虽有大道理，但有大偏见，或曰虽有大偏见但有大道理。此外还可能是大于才与大于失误并存。比方说，中国老庄的书，西方柏拉图、尼采、佛洛伊德等人的书，眼下中国较高层次学者、评论家给予较大关注的文学作品或理论著述，读的时候就要做到不轻疑，不轻信，但一定要有疑有信。

至于“可读的书”，另一层意思就是“可不读的书”。即鲁迅所说的那种“随便翻翻”的书。既然要翻翻，就说明它值得一翻。但要“随便”，莫当真，用10天时间翻1本或用1天时间翻10本书都各随各的便。这种书一般指与自己的专业颇远缘的书，与自己的思想、知识、趣味不甚共鸣或虽共鸣但价值不大的书。如年轻诗人可以随便翻翻史学、语言学，老学者也可随便翻翻年轻诗人诗集、创作谈。但不要翻了几页就抄上几段去做文章、写论文、出专著、冒充博学。

“少读的书”不是“不读的书”，这种书不可一点不读，但又必须即在读的“一点”的地步上，多读或形成追星式的读，保准浪费了许多可以去读更高书的时间和精力。例如时时走俏一阵子的言情小说、武侠小说，还有不定什么时候就流行一下的“X派诗”，以及弄了一个诱人题目、提出了几个怪异问题就做散漫发挥的调侃式“论著”，都属此类。

“拒读的书”一看书的封面、标题、内容提要就能判定，这种也可分为3种：一是扬恶的，诸如以凶杀、暴力、黄色取胜的；一是揭隐的，诸如专以秘史、野史、艳史来构筑的名人传略、案件纪实之类；一是海伪的，诸如专门教给人如何使道德实现表演化，使爱情实现手段化，使

学问现玄虚化的劳什子。

还有一种书，一看评论家的“评论”就可判定此书属于拒读类，吹捧本已标志着失实，且那吹捧又明显地表露了他们是一伙，那吹捧所依据的“理论”又庸俗不堪，以丑当美，以歪理代真理，这种书不能读！

## 名家谈读书

“海纳百川，有容乃大”，读书也是如此。我觉得各种专业的知识都有相通之处，可以互为补充，甚至科研中的很多创新点都是来源于这“不经意”的阅读的。我的经验证明，广泛的阅读无论是对生活还是对工作，都是很有帮助的。



——中国工程院副院长 沈国舫院士

人类在几千年文明进程中，留下了浩如烟海的优秀文化典籍，可以说书是人类文明的载体。中国的诸子百家、唐诗宋词，西方的政论经典、艺术史地等等，都是人类文明的结晶，值得我们反复研读、悉心体会。

于个人，读书益智修身；于国家，读书富国强民；于社会，读书构建秩序与和谐。中华民族有尊重知识、推崇读书的优良传统，我们应发扬光大之。

——中国人民大学校长 纪宝成教授

读书不但能使人摆脱愚昧，更可以使人获得尊严，拥有开阔和高尚的精神世界。对于读书，我主张：抓紧时间，善于选择。所谓抓紧时间，就是挤时间。所谓善于选择，就是读最基本的、最重要的、最有价值的书籍，处理好浏览和精读的关系。当然，对于中国来说，真正普及义务教育，为国民读书创造条件，这是紧要的事情。

——北京大学中文系 严家炎教授

很多学生常问我：该怎样读书？我就给我的研究生讲，无论现在和将来，我都希望他们每天至少读 50 页书。这样 10 天就可以读一本，一个月可以读 3 本，一年 36 本，毕业时至少要读 100 本书。有的超过了，有的欠一些。重要的不在于这些数字，而是他们都很努力，在这个过程中养成一种习惯：天天读书，天天进步。每个人的聪慧度相差其实并不大，差别在于谁具有坚韧不拔、坚持不懈的毅力。希望大家养成读书的习惯，从读书中得到营养，得到欢乐，使自己天天愉快，一步步地实现自己的理想。

——北京大学副校长 张国有教授