

图书馆简报

2015年 总第4期

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司 主办
合肥幼儿师范高等专科学校图书馆

本期目录

一、图书馆简讯

1. 湖北省图书界领导来我校图书馆参观考察
2. 情系母校，难舍情怀——12届新疆班毕业生向母校赠送纪念品
3. 图书馆寒假工作安排

二、图书馆工作总结、计划和建设方案

1. 合肥幼专图书馆试运行期工作总结
2. 合肥幼儿图书馆2015年度工作计划
3. 图书馆2015年2月工作计划
4. 图书馆幼教特色馆藏建设规划方案
5. 图书馆环境文化设计方案
6. 图书馆网站建设方案

三、名家谈读书

1. 全民阅读在中国——光明日报 吴娜
2. 大学生成才的五个决定要素——原武汉大学校长 刘道玉

湖北省图书界领导来我校图书馆参观考察

2015年1月9日下午，湖北省图书馆馆长万群华、武汉市少儿图书馆馆长陈方权、武汉市江夏区文体局陶宗勇副局长、江夏区图书馆钟云书记、江夏区图书馆熊敏馆长、江夏区五里界街政府宣传委员杨兴安、江夏区五里界街文化站王华站长、江汉区图书馆周琼副馆长、江汉区图书馆王么主任、江汉区图书馆李路主任等一行，来我校图书馆参观考察，图书馆馆长助理吴忠平向各位来宾详细介绍了我校图书馆运行情况及安徽儒林馆服公司对图书馆的全流程外包服务情况。随后来宾参观了图书馆的电子阅览室、期刊阅览室、第一、第二图书借阅室。

来宾们在听取介绍和实地参观考察后，对我校图书馆全流程外包服务和图书馆智能化设备的运用大加赞许，纷纷表示全流程服务外包的管理模式也适合公共图书馆，要把这次参观考察的成果带回去，在当地推广运用，同时争取当地政府支持，推动图书馆智能化建设，不断提高图书馆管理效率和水平，更好地服务社会大众。



情系母校，难舍情怀——2012级新疆班毕业生向母校赠送纪念品

2015年1月23日下午，我校2012级新疆班纪律委员和学习委员率领该班一行四名同学，怀着感恩之心，在图书馆一楼代表全班同学向学校赠送了一面题有“感念师恩，报效祖国”的精致明亮的立座仪表镜，表达感恩老师、情系母校之意。在赠送



仪式上，图书馆馆长鄢化志教授受陈云光主任委托接受了学生赠送的镜子，并感谢2012级新疆班全体学生，对大家顺利完成学业表示衷心祝贺，希望同学们能够在今后的人生道路上继续勤勉努力，勇攀事业高峰，为母校争光，

为祖国的腾飞做出自己新的更大贡献。

图书馆寒假工作安排

根据学校总体布署，日前图书馆召开了全体员工会议，对今年寒假期间的有关工作进行了安排与布署，并提出了具体要求。

一、图书室倒架排架工作

第一图书借阅室和第二图书借阅室因去年加工的新书上架完后，有很多架位的书已满架，必须进行倒架，把满架的书倒出一部分，使架位能空出 1/3---1/2 的位置，便于后面再加工的新书开学后能顺利上架借阅。此项工作将在 2 月 3 日开始进行，争取在 2 月 10 日前完成。

二、假期值班工作

对寒假期间图书馆值班工作，经和广大员工充分沟通，根据各位员工的具体情况，已进行了合理安排。从 2 月 10 日起至 2 月 27 日止，每天安排一名人员值班，值班时间：上午 8：30-----16：40，并将值班表和值班要求及注意事项张贴在总服务台。

三、员工培训工作

安排员工进行妙思管理系统知识和图书馆管理制度培训。图书馆全体员工参加。
培训地点：图书馆三楼会议室，培训时间：2 月 6 日上午 8：30---11：40，下午 13：00---16：30，培训内容：上午由方雅琴培训妙思管理系统知识，下午由吴忠平培训图书馆管理制度。

合肥幼专图书馆试运行期工作总结 (2014年9月-12月)

一、工作时段与内容：

1.时段：2014年9月-2014年12月。

2.工作内容：大体概括为六个方面

(1) 有条不紊，完成交接工作

儒林馆服公司和幼专相关部门分工合作，有序推进，有条不紊地完成了设备资产、图书杂志 和工作人员与相关业务的交接工作。本着稳妥有序的原则，坚持整体推进与重点优先相结合，使得接馆工作忙而不乱，各项工作有序开展。公司在国庆节前完成了老馆图书搬馆、新馆办公室及公共区域设备安装调试、装修垃圾清理等工作。在国庆假期全员无休，集中人力，完成了期刊室、第一图书借阅室的图书细排架工作，完成了公共区域电路电源安装检测、电子阅览室电脑安装调试、RFID 设备安装调试、图书馆智能化系统安装检测、二十四万四千余册图书加工和图书馆管理系统培训工

作，学校新图书馆按期于十月十三日开馆，进入试运行阶段。

(2) 未雨绸缪，完成人员配备与岗位培训工作

①人员配备：定岗、定编、定责；公司前期进馆工作人员共十五人。其中

正高职称 1 人、硕士 2 人、本科 3 人、专科 9 人。

②人员培训：

A. 馆员培训：从 10 月 2 日--10 月 7 日，由安农大图书馆周葆生馆长、中国科大费业琨馆长、合肥工大王立英馆长、宿州学院鄯化志馆长、合肥幼专方雅琴老师分别为全体馆员进行了图书馆发展趋势、高校图书馆特藏建设、管理制度、文明礼仪素养、图书分类法与主题法运用、文献著录规范与机读目录格式、图书借还及排架操作规程与演练等方面的培训。

B. 读者培训：从 10 月中旬开始，由王立英馆长和馆长助理方雅琴具体负责，

对全校 3000 多名学生开展了图书馆利用与信息检索知识和技能的培训。

培训内容包括：

a. 入馆教育培训。内容有：图书馆发展历史沿革、馆藏文献数量、图书馆结构布局、藏书结构及排架规则、图书借阅相关流程和数字图书馆资源的使用以及新生使用图书馆过程中的各项规章制度和处罚细则；

b. 馆内自助借还设备的使用方法；

c. 图书馆禁止占座、乱刻划、乱扔杂物等文明利用图书馆具体管理办法等。培训采用讲授和现场参观相结合的方式，讲授采取 PPT 课件形式，时长约为四十分钟。实地参观由图书馆工作人员引导并予以讲解示范，目的是使新生尽快了解藏书分布，熟练使用自助查询、借还等服务设备。培训分讲授和参观两种形式。讲授时间为 2014 年 10 月 17 日—2014 年 10 月 23 日 12:30-13:20；讲授地点在教学楼东辅楼阶梯教室四；参观时间则利用课外活动或自习课时间。接受培训的同学普遍反映，图书馆老师的集中讲授和带领参观中的随机讲解、示范，使他们更加明确了图书馆对他们汲取知识、培养利用信息资料能力的重要性，对他们一生的学习、生活、工作与毕业后事业的发展，都将产生重大的积极影响。

(3) 以人为本，相继完成各馆室开放服务

截止 2014 年 11 月 10 日，报刊阅览室、第一图书借阅室、第二图书借阅室、艺术类图书借阅室、幼教特藏阅览室、电子阅览室、第一自修室、第二自修室等处已先后全部开放，开放时间从早上 8:30 至晚上 9:00，每周七天提供服务，为各普通高校所仅见。

(4) 多方协作，开展促读活动：从试运行以来两月有余，已开展下列活动：

①开馆宣传活动，接受学生社团采访：试运行开馆前夕，陈云光主任和鄠化志馆长接受了校学生会记者的采访，介绍了新图书馆功能结构、馆藏布局、服务特色及开馆准备等情况；

②学生社团组织建设：图书馆为学校学生社团联合会提供办公场地，组织和调动他们配合学校和图书馆开展各类促读活动；

③“晒书日”图书展示活动：为了让我校师生及时了解新书，培养我校学生多读书、读好书的阅读习惯，2014年12月17日，在校图书馆老师指导参与下，学生社团联合会携手决定“冬行夏令”，在图书馆广场前共同举办了微微寒气中的“合肥幼专晒书日系列活动之绘本展览”。本次展出的绘本近200套，均为今年校图书馆最新采购图书。

④幼专师生绘画、摄影作品展：试运行以来，已经在馆内3次举办本校师生的绘画、摄影作品展；

⑤举办学术讲座1次（传统文化与幼儿国学启蒙）。

⑥接待校内外、省内外专家参观考察（海南、湖北和合肥部分高校等），2014年12月15日，由海南省政协委员兼海南高校工委主任詹长智、海口经济学院图书馆馆长温小明、海南省图书馆自动化网络部主任黄玉华等一行七人组成的民进海南省委会考察团来到我校，对图书馆的馆藏资源、基础设施、服务运行和管理模式进行了全方位参观，并做了饶有兴致地深度考察；随后湖北省馆馆长万群华，武汉少儿图书馆馆长陈方权等也率团前来参观指导；12月底图书馆召开了合肥部分高校图书馆馆长座谈会。

（5）集思广益，做好开馆后的日常管理工作

①、晨会夕会制度、借还、检索、咨询等工作，责任到人：岗位职责考核等；

②企业化责任管理，高效快捷：实行楼层主管制等；

③践行教育机制，提高馆员的纪律性和敬业精神等基本素质：职业道德教育、专业技能培训等；

④发挥“集成管理模式”的巨大效率与潜能：融汇企业、社区、高校的多元管理模式的精华于一体，教育管理思维与企业管理机制的科学衔接，激发出“1+1>2”的管理效率；

（6）软实力、硬实力建设相辅相成，形成持续发展的张力

①硬件建设：购置图书、配置设备、添加导示标识等；

②软件建设：分步实施，稳步推进。

A、特色馆藏建设：为开拓馆藏新局，推进特色馆藏建设，图书馆从2014年12月2日起，对第一、第二图书借阅室、幼教特藏阅览室及艺术类图书借阅室图书进行盘点工作。大家克服了重重困难，共用了两周多时间，完成了对第一、第二图书借阅室、幼教特藏阅览室及艺术图书借阅室纸质图书的清理盘点工作，并对在盘点中发现的残次破旧书进行了剔除，另放一处，安排在今后假期中重新加工和维护。清理家底的盘点工作所得出的幼专图书馆纸质图书馆藏量，精确到每一本的数字为：

a.第一借阅室和艺术室计 137846 册； b.第二借阅室共计 70375 册

c.幼教特藏室 27337 册； d.第一借阅室盘前借出数 2854 册

e.第二借阅室盘前借出数 461 册 f.艺术室盘前借出数 345 册

以上 6 项合计 239218 册。另有新加工上架图书数 30155 册；各类残次书 4177 册+幼教类残次书 310 册=4487 册；

总计：273860 册。

以上数字是 2013 年以前已经录入数据的纸质图书的总册数。此外，图书馆尚有新录入数据的新购图书 3 万余册，历年来收藏的期刊报纸 2 万余册。合计已录入据的图书报刊纸质文献总量为 33 万余册。

图书盘存是《特色馆藏建设规划方案》中“摸清家底”环节的工作。这项工作将按照规划方案的进程，不断向既定目标推进。

B、文化环境建设：已完成《合肥幼专图书馆文化导入系统设计方案》（含校史陈列室和视听室方案）的文本制定和施工效果图的设计，报校领导审定即可实施。

方案遵循“体现幼专办学理念、营造良好的阅读、思考、交流、研讨的文化学术氛围、传播知识、美化环境、愉悦身心，营造方便、舒适、高品位的第二课堂”的思路，以社会主义核心价值观体系为引领，以促进合肥幼专发展为目标，通过一至四楼的环境营造、文化熏陶、艺术鉴赏、国学启蒙与环球视野等内容的导入，将全馆文化设施组合成有机统一的整体，使图书馆集文献收藏、信息交流、学术研究、艺术鉴赏、人才培养、博物展览等多种能于一体。完成文化导入后的合肥幼专图书馆，不仅具备丰富的文献资源，而且可以将文献优势转化为文化优势，乃至文化产业优势，进而

从各个方面促进合肥幼专的快速发展，推进合肥幼专的办学品级不断提升到新的水平。

C、对外交流：加强省内相关高校图书馆、各地公共图书馆进行馆务管理与图书情报、学术信息等方面的交流；组织儒林馆服公司专家顾问团队，对幼专图书馆的管理服务工作予以指导、咨询、项目论证等。

D、制定规章制度：遵循教育部颁发的《高校图书馆规程》的相关原则，按照图书馆服务全流程外包服务模式的运行机制，制定出适合馆情的《合肥幼儿师范高等专科学校图书馆规章制度汇编》，已在图书馆日常管理与服务工作中予以落实。

E、科研项目申报：积极参与国家社科项目、教育部社科项目系列中，关于“图书馆全流程服务外包管理模式”方面的申报工作。

F、特色网站建设：配合幼专图书馆幼教特色馆藏建设规划的实施，完成幼专图书馆特色网站的设计方案制定工作，已提交学校领导待审定后付诸实施。

二、工作创获：初见成效，前景广阔

1、低成本、高效能：对馆服功能科学规划，形成高校图书馆良好的服务运行生态，与普通高校馆的通行管理模式的成本相比，成本与效能的性价比具有显著优势；

2、形成良好发展态势

- 日常运行管理更规范、更高效；
- 特色馆藏建设循序渐进，大有可为；
- 文化环境建设方案已定，即将实施；
- 科研项目申报颇具创意，已经启动；

3、彰显外包服务的明显优势

成本、效能与所获成果的优势（与普通管理模式相比），时间、效益与发展状态的优势：两个多月时间形成目前局面，在普通高校很难想象；

- 1、以用为主，合理布局；（《幼专建馆方案》的设想，已基本实现）
- 2、高效原则，灵活运用：以企业管理的理念，提高高校馆的工作效率，包括岗位、人员、职责、规章制度、管理原则等，都显示出独特优越性；
- 3、以人为本，全方位服务：开放时间长、简便、借还程序等体现人性化；

4、高新技术、智能化服务：依托公司的科技资源优势，在借还设备、安全设备的购置中增加高新技术的引进和运用。

4、展现高校文化与企业文化融汇互补，形成扬长避短的创新优势

1、公司与高校的不同文化交汇，形成效率高有品位的管理新理念；

2、企业管理模式与高校运行规范结合，形成低成本而持续发展的管理新方法；

3、软、硬件建设并重，开创文化产业与教育事业和谐共进的新局面；

4、弘扬传统文化精华的同时，注重与世界先进管理理念接轨，开创教育发展理念和企业创新理念的新思维。

5、道路宽阔，前景辉煌：

1、万事开头难，虽然目前工作仍有诸多不足，但开头两月的效果，已展示出外包服务崭新管理模式的强大发展潜能，预示着幼专馆未来更好更快地发展；

2、十八届四中全会制定的路线、方针和相关政策，对外包服务模式具有强有力的支持和引领意义，对幼专馆目前管理模式与发展现状而言，可谓遇到了天时、地利、人利的机遇优势；

3、儒林馆服公司具有管理经验、先进理念、人脉资源、专业队伍和战略创新思维等多方面优势，在幼专领导锐意改革、勇于创新的能力、魄力和决心的支持下，全流程服务外包模式和幼专图书馆事业的发展，必然道路宽阔，前景辉煌。

三、存在不足与解决思路

1、读者图书借还量有待进一步提高。据仪表统计数据，开馆以来，截止于 2015 年 1 月 22 日，幼专图书馆的流通量情况是：

(1) 纸质图书借还量：5 万余本/人/次；

(2) 电子阅览室： 23796 人次；

(3) 报刊阅览室： 10691 人次，

(4) 特藏阅览室：5811 人次。

解决思路：加快学生社团建设，加大宣传活动的力度。

2、促读活动、阅读气氛有待加强：建立定期活动运行机制，制订丰富多彩的阅读活动计划；

3、文化环境建设有待投入施工：已完成相关方案设计，需尽快进行论证和完善，新的一年将尽快投入施工。

4、馆内功能室布局有待进一步优化。寒假期间完善书架摆放位置调整，科学排馆藏书。视听室和校史陈列馆建设方案已经初步确定，新的一年将尽快投入施工建设。

图书馆 2015 年度工作计划

2015 年是合肥幼专图书馆实行全流程外包服务正式开馆的第一年，也是进一步完成各方面基础建设，全面提升管理服务质量的关键之年。根据图书馆全流程外包服务的建设目标和发展规划，为充分发挥图书馆服务育人的功能，服务于学校中心工作，使图书馆更好地服务于教学科研第一线，服务于广大师生，高质量完成 2015 年图书馆各项工作，特制定本年度工作计划。

一、总体设计，分步实施，全面完成馆内环境建设工作

图书馆环境文化建设的总体思路是以社会主义核心价值体系为引领，以突显合肥幼专办学特色为目标，通过整体设计和建设，营造图书馆独特的文化学术氛围。图书馆一至四楼环境设计方案已在 2014 年底基本完成，经过进一步论证和完善，将于 2015 年起分步进行建设，力争 2015 年 6 月底之前全部建设完成。

二、加强保障，分工协作，力争完成幼教特藏馆一期建设工作

幼教特藏建设是一项系统性工程，时间长，工作量大，同时也是学校图书馆建设中的最大亮点和特色。幼教特藏馆建设方案已于 2014 年底完成，在方案制定过程中，先后多次组织省内外专家和部分高校图书馆馆长进行了反复论证。总建设期为三年，分三期建设，2015 年起开展一期建设工作，为了保证第一期建设工作顺利开展，要做

到组织保证、人员落实、经费保障、指示明确。

1. 成立以校领导为组长的幼教特藏建设领导小组，设专门办公室进行组织协调工作。
2. 组织一支由校内外专家参加的专家团队，分工实施，通力合作。
3. 设立专项建设经费，确保特藏建设工作顺利进行（见《幼教特藏建设方案》经费预算部分）。
4. 2015 年完成 40%基础纸本幼教馆藏建设。

三、 创新服务形式，丰富服务内容，不断提升吸引力和服务质量

1. 成立学生读书社团，发挥学生读书社团的引领和组织作用。

在图书馆四楼设学生社团联合会办公室，成立学生读书协会，共同组织管理在图书馆举办的各种读书、讲座和展览活动。

2. 制定全年活动计划，举办读书系列活动，开展丰富多彩的读书益智活动，增强图书馆对广大学生的吸引力。

3. 定期举办师生作品展，更好地为广大师生服务。

如举办各种馆藏图片、照片、地图、乐谱等展览及师生书画展、摄影展等。

4. 评选年度“读书之星”。

根据学生全年的图书借阅量、读书心得和参加图书馆组织活动的次数综合评定，对获奖者颁发证书并进行一定的物质奖励。

5. 针对不同专业、不同课题，为教师科研提供针对性的文献资源服务。

组织专业馆员队伍，为需要科研文献资源的教师搜寻、购买、整理、提供相关文献资源。

四、 严格管理，强化考核，不断加强馆员队伍建设

1. 实现全员竞聘上岗，充实专业馆员，加强队伍建设。

引入定编定岗，竞争上岗机制，采用量化管理，职责明确、奖罚分明、实施日常监督和考核，最大限度调动馆员的积极性。

2. 实施 6S 标准化管理，提高管理质量。

6S 管理是打造具有竞争力的企业、建设一流素质员工队伍的先进基础管理手段。6S 管理具有显著改善生产和环境、提升企业形象、重塑企业文化、

提高服务质量、提高安全水平、提高工作效率的功能和作用。

6S 管理即指整理、整顿、清扫、清洁、修养和安全。图书馆与企业除了所形成的“产品”形式不同外，在日常管理和质量控制方面，与企业特别是与服务企业有很多相似之处，其理论和方法也适用于图书馆的日常管理。

3. 严格落实各项规章制度，不断提升服务水平

按照《合肥幼儿师范高等专科学校图书馆管理制度汇编》各项管理制度，加强日常监督与考核，不断提升馆员的服务水平和图书馆管理水平。

4. 制订馆员培训计划，加强馆员日常培训，打造一支高素质的馆员队伍

聘请校内外专家从服务礼仪、工作规范、业务要求等方面对馆员进行全面培训，原则上每两周安排半天开展馆员培训工作，使馆员培训工作专业化、系统化、常态化。鼓励和帮助员工通过自学，参加省级图书资料专业技术资格职称初级和中级考试，不断提高馆员专业素养。

五、 加强宣传，扩大交流，积极推动图书馆品牌建设

1. 建设图书馆网站，发挥互联网宣传作用

建设图书馆网站不仅能为广大师生教学、科研和学习提供方便、快捷和高质量的数字资源，而且可利用网站宣传图书馆工作和活动，扩大图书馆在校内外影响，最终达到推动图书馆品牌建设的目的。

2. 大力开展与省内外高校图书馆的业务交流活动

邀请省内外知名高校图书馆馆长、专家来我校图书馆指导工作，为我校图书馆建设献计献策。

3. 充分利用省内外媒体广泛宣传我校图书馆工作成效

积极向省内外媒体提供我校图书馆建设及活动开展等方面的信息报道，不断扩大图书馆在省内外的影响。

4. 发挥专家顾问的团队作用

儒林馆服公司专家顾问团队是我校图书馆建设不可或缺的力量，不定期组织专家顾问团队对图书馆建设进行专题调研，充分吸纳他们的意见和建议。

5. 积极参加省部级科研课题申报和研究工作

积极参与我校科研项目《图书馆全流程服务外包管理模式研究》等相关课题的申报和研究工作。通过相关课题研究，不仅能及时解决管理服务过程中出现的新问题，提高管理服务的专业化水平，而且能更好地宣传和推广我校图书馆管理服务创新理念与取得的实际成效。

幼教特色馆藏建设规划方案

第一部分 说明

一、本规划初稿系根据儒林馆服公司与合肥幼专图书馆服务外包协议的相关条款，以公司制定的目标为框架，加上相关人员根据过去从事馆藏建设的经历、体会和对幼教理念的感性认识，经综合思考后完成，并于 2014 年 10 月中旬向幼专校领导办公会议作了汇报。

二、幼专校领导听取汇报并提出指导意见后，图书馆又对馆内全部馆藏和幼教特藏作了较为深入地排查调研，按既定规范对全馆现有幼教图书馆进行了全面梳理，整合，集中上架，于 11 月上旬开放，为师生提供阅读与查询服务。

三、在整合幼教馆藏和开放幼教特藏阅览期间，图书馆相关人员对幼专的专业设置、读者需求、幼教研究等情况，进行了考察调研，并与有幼教文献建设工作经历的同志进行了多次交流。

四、儒林馆服公司为进一步完善《幼教特藏建设规划》，于 2014 年 12 月 5 日下午召集公司的图书馆专家顾问（原科大、安大图书馆长、图书情报博导及省图工委负责人），会同幼专陈云光主任、图书馆负责人和馆长助理等共 10 人，对方案进行了深入研讨，许俊达、费业琨、陆和健等专家在热情肯定特藏建设草案的同时，又提出许多富有启发性和建设性意见。这次提交的征求意见稿，

即是在上述工作基础上，参考专家顾问和各方面提出的意见、建议，经进一步思考而完成。并拟在征求意见后作最后修订，请专家论证后，报校领导审批后作为定稿，付诸实施。

《方案》制订历时颇久，但幼教特藏建设的工作一直未曾中断。目前已完成全馆所有现藏幼教书籍的整合，并对师生开放。十二月已开始从新采购图书中，挑出幼教相关的品种，充实到已经开放的教特书库。这一工作将持续进行下去，与幼教馆藏建设的其他方面工作并行不悖，相辅相成。

五、

第二部分：幼教特藏文献建设的时间，内容目标与实施步骤

一、时间：三年（2014年10月—2017年10月）

二、内容数量目标：

（一）纸质文献建设总体目标：品种较为齐全、馆藏量较大的幼教教学科研特藏

——目前幼专图书馆的幼教特藏书库存有纸质幼教书约有7000余种，27337册。计划三年内达到3-4万种，按副本量每种2-3册计算，幼教特藏图书将达到8万册以上。有望创幼教特藏文献品种与册数的国内高校图书馆之最。拟在现有基础上从三个方面进一步丰富藏量。

1、首先完成基础纸本幼教馆藏建设

（1）学校每年的图书馆购置计划中，侧重幼教文献的采集，每年采集种类起码在3000种以上，册数要达10000册以上；

（2）从期刊、报纸数据库和网络上下载论文、幼教学术会议的交流论文，从硕博论文数据库上下载学位论文，按年度或学术分类装订成册，预计可达数千种、上万册；

（3）搜集各名校使用的教材、教案或内部交流的理论研讨文献，各地高级幼儿园的教材、参考书；

2、构建特色纸本幼教馆藏

- (1) 建设传统文化中的蒙学教材馆藏，体现中国幼教特色
 - (2) 建设幼教地方特色文献，彰现安徽地域幼儿教育特色
 - (3) 采集稀缺、珍本幼教文献，体现独家特色
- ~~(1) 建设传统文化中的蒙学教材馆藏，体现中国幼教特色~~
- ~~(2) 建设幼教地方特色文献，彰现安徽地域幼儿教育特色~~
- ~~(3) 采集稀缺、珍本幼教文献，体现独家特色~~

(二) 建设特色幼教数字文献

(三) 建设幼教特色网站

(1) 将特色数字文献库链接入图书馆对社会服务的窗口，分别通过免费或有偿服务方式,使更多家庭、学校、幼儿园、教育机构、科研机构关注幼专图书馆，在资料访求、信息咨询，业务指导等方面寄希望于幼专图书馆，从而提高合肥幼专幼教事业的社会功能及在社会各界的影响。

(2) 将网站与国内外幼教网站链接，与设有幼教业务版块的高校、社区、幼儿园、教育科研机构的网站链接，扩展幼专教学科研和知识与学术的信息视野。为读者拓展更大的认知范围，更多的资源服务，进一步扩大幼专图书馆幼教文献信息的影响和知名度。

完成以上三个方面任务，目的是在三年时间内，使合肥幼专图书馆的幼专特藏和图书馆网站幼教网页在全国同类院校图书馆中，具备文献信息资源和服务质量上“人无我有，人有我全，人全我优，人有我特”的独特优势，使馆藏有较高知名度，网站有较大点击量，使得幼专的馆藏尽快跻身于省内独家、国家一流的幼教特色图书馆。

第三部分：工作进展计划

一、清理、整合现有幼教特藏阶段，整合按以下步骤进行

1、从原幼教特藏书库中剔除非幼教图书，学校原有特藏馆中的书，经整理发现有两个方面须作调整：

一是其中掺杂不少非幼教，乃至非教育类的图书，须从幼教特藏中剔除下架，重新分类后另行分库上架；

二是不少幼教类图书复本量过多，须按幼教特藏规划中“3本为上限”的标准，撤出多余的复本，移入流通书库。

2、梳理现存于其他馆室的幼教图书，集中到幼教特藏馆：

将馆内各室中的幼教书籍按“3本上限”的标准抽出，移入幼教特藏。对流通馆室中复本量不超过3本的幼教图书，3本的抽2本，2本的抽1本。仅有1本的，则移入幼教特藏馆，以供查阅之用。

二、访问、座谈、研讨阶段，主考虑以下方式

1、访问校内外幼教专家、学者，搜集对幼教特藏文献建设的意见、建议及文献采访线索。如校内的陈鹤琴研究会、儿童文学研究会的负责人及专家学者；

2、分批举行校内幼教、学前教育专业的教师和学生代表的座谈会，了解一线幼教工作者对馆藏现状及文献建设等问题的看法、要求、意见和建议；

3、通过问卷形式，调查校内外师生员工及社会各界对幼教文献建设的要求和建议；

三、采访、调研、征集阶段：

到各地相关高校、教育科研机构、少儿出版社，各类幼教学校、图书馆、资料室，采访相关专家、学者和幼教一线工作者，以及幼教成功家庭、幼教工作部

门及各地高层次幼儿园，调研各种类型各种形式的幼教文献。

四、整合、提高、完善阶段

1、将通过上述方式或渠道获得的纸质、光盘、数据等不同媒介的文字、数据、音像资料，汇同学校每年计划采购的图书文献资料，予以统筹分类归纳，按幼教特藏的统一规划，予以分门归类，建成含安徽地方幼教专题，传统幼教蒙学专题，中外幼教教材专题等子文献库在内、并与其他常规幼教文献合成一体的幼教资料特藏文献库。

2、以幼教特藏文献库为内容支撑，建设幼教特色图书馆网站，对校内外的教育工作者和全社会关注幼教的网民开放，结合图书馆的宣传培训业务，定期举办幼教专题阅读活动、学术研讨活动，组织申报各种级别的幼教科研课题，不断推进校内外幼教阅读、教学、科研的发展与繁荣。

3、与省内外、国内外的学校、机构、部门联系交流，参加各种幼教文献的研讨与评选活动，努力取众家之长，力争把幼教文献馆藏建设成省内独家、全国知名，在海内外、国内外有一定知名度和影响力的幼教文献图书馆。和其他图书馆相比，具备以下优势：

①通行的幼教品种最齐全，数量最多；

②纸质的传统幼教文献，品种与数量均有独家优势；

③纸质幼教的稀缺文献数量较大，质量较高，为其他馆所不可取代；

④幼教的独家文献为其他馆所不具备；

⑤幼教文献的服务效果、科研成果、网络教育平台均有较大影响和较高知名度，点击量呈不断增长趋势。

—当幼教文献特藏和幼教网站具备了上述条件后，可考虑以学校名义，组织申报省政府、教育厅、教育部的《全国幼儿教育基地》之类重大科研项目。

第四部分：需要具备的条件和须要解决的问题

因合肥幼专图书馆实行新型的服务外包管理模式，所以有不少工作环节需由公司与学校协商解决。为确保特藏建设方案顺利实施，兹提出下列问题，希望能通过学校与公司的共同支持，获得顺利解决：

一、成立专门的组织机构

建设幼教特藏是一项规模较大、涉及面较广的工程，远非图书馆能够独立完成。为协调校内各方面力量，共同完成幼教特藏建设任务，建议成立负责幼教特藏建设的“工作组”或“领导组”之类机构，由一位校级负责人直接领导，成员由图书馆、儒林管服公司、校内各教学、科研、财务等部门人员组成。

二、办公场所及相关设施

在图书馆内设置幼教特藏建设办公室，添置必要的设备，如办公桌椅、电话、电脑、打字复印设备等；

三、文献购置经费，含纸质图书购置经费、数字文献（数据库）、音像光盘、传统蒙学、古籍复制、罕见珍贵文献复印复制、下载文献打印装订等费用

1、纸质图书购置经费：幼专图书馆的幼教文献目前尚不到3万册，要在3年的有限时段内达到3-4万种，8-10万册，起码要新增每年2万册，3年共6万册以上的幼教图书。按25元/本计算，需要150万元左右。建议学校在图书馆年度采购图书经费中，每年划出一定的幼教文献购置的专用经费；专用经费尚且不足的部分，由幼教文献建设工作领导小组向学校申请“幼教特藏建设专项经费”，经学校批准后，专款专用。

2、数字文献（数据库）、音像光盘购置经费、音像文献制作经费：100万/年

3、传统蒙学古籍复制、罕见珍贵文献复印复制、下载文献打印装订等费用：60万/年。

四、学术活动、业务联系差旅费

外出调研幼教文献信息，参加学术交流、研讨，走访相关专家、学者、幼儿

园、幼儿家长等活动的差旅经费：10万/年。

三年投入总额近千万元，此为估算，待领导确定基本方案后，再报详细预算方案。

五、“传统幼教文献专题文库”建设思路和第一批推荐书目

(一) 传统幼儿教育方面的论著及教材汇编

1. 《传统语文教育初探》（附蒙学书目书稿）张志公上海教育出版社 1962 年版

2. 《传统语文教育材料论——暨蒙学书目和书影》张志公

3. 《传统启蒙教育》资料（四册）徐梓编

4. 《中国家训大观》陆林编

5. 《中国儿童启蒙名著通览》王文宝 中国少儿出版社

6. 《传统蒙学经典》

7. 《传统蒙学选粹》

8. 《古今图书集成》

(1)《明伦汇编.家范典》复印、装订

(2)《理学汇编.学行典》复印、装订

(二) 传统幼儿教育方面的论文（从“中国知网”“百度”上检索下列主题词的论文下载装订成册）：

1. “中国传统幼儿教育”主题词，得结果 1180 万个；

2. “传统蒙学教育”主题词，得结果 14.4 万个；

3. “传统幼学”主题词，得结果 86.2 万个；

4. “中国蒙学经典”主题词，得结果 23.8 万个；

5. “百度学术.传统蒙学教育”主题词，结果 562 篇；

6. 下载“传统幼教、蒙学”方面的音像资料；须专人下载，打印，装订

(三) 传统幼儿教育方面的教材：据统计，历史上有记录的蒙学书目约为 1400 余种。加上不同时代的增补、修订、改编、注释、讲解版本，总数达数千种。虽然其中有不少种已失传，但仍有辑佚本可以复制；其余大多数可以购买到或者全本复制到。以每种 3 本计算，传统蒙学文库可望达到数千至上万册。

(四) 幼教特藏书目

1、《传统蒙学》书目 500 种。

2、推荐第一批《幼教类图书基本书目》2743 种。

3、《现有幼教馆藏书目》9571 种。

合肥幼专图书馆环境文化设计方案

一、思 路

- 1、体现幼专办学理念。
- 2、营造良好的阅读、思考、交流、研讨的文化学术氛围。
- 3、传播知识、美化环境，愉悦身心，营造方便、舒适、高品位的第二课堂

二、内 容

- 1、标识标牌标语类。
- 2、组织、制度、职责类。
- 3、知识、文化类（重点）。

三、表 现

- 1、一楼 (1)主要功能分布：服务接待、电子阅览室、小超市和自主学习区
(2)楼层文化主题：展示办学理念，营造服务至上、自主学习氛围

具体内容

- 1)、花坛： 具备一定高度，与大厅中庭的四层高空和谐呼应
- 2)、大屏幕： 以动、静画面与文字，内容不断更新为设计思路
- 3)、长幅对联：体现幼教特点与图书馆文化功能。草拟内容供参考：

幼教博育芝兰， 启蒙兼备德智体

专攻各分术业， 励志终成栋梁材

4)、楼梯横联：学无止境，博览欲穷千里目

行有高标，登攀更上一层楼

5)、总服务台：设计布置注意和其他设施相辅相成，展示方便服务的功能与相应的



文化品位。

上图：一楼大厅； 下图：一楼大厅与前台

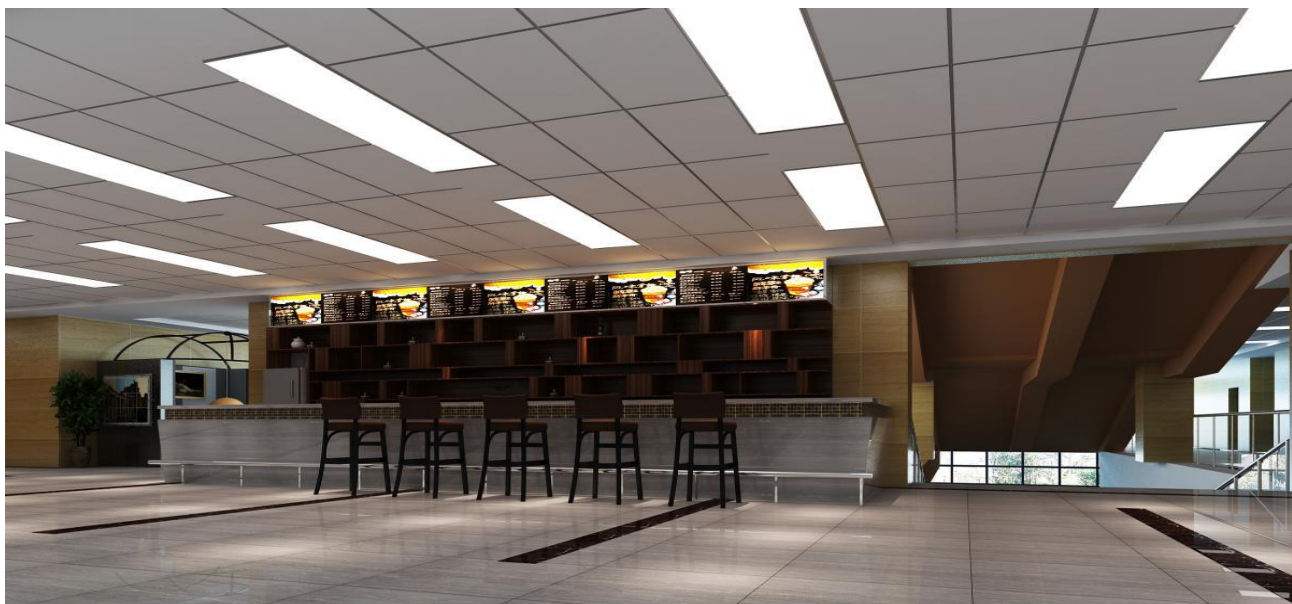


2、二楼：（1）主要功能分布：期刊阅览、校史教育区、休闲区（咖啡吧和书吧）
（2）楼层文化主题：展示办学水平和幼教特色，温馨悦读

具体内容

二楼吧台书吧：汇书香、咖啡香，与阅览、研讨设施提供的期刊阅览、学术研 讨、

休闲悦读等服务内容和谐共融，使整个楼层弥漫着书香气息、艺术品味和闲雅情趣，



二楼 吧台



二楼 咖啡吧



二楼书吧

1)、书吧：儒林书吧融：汇书香、咖啡香，与阅览、研讨设施提供的期刊阅览、学术研讨、消闲娱乐等服务内容和谐共融，使整个楼层弥漫着诗书乐舞的艺术品味和闲雅情趣，

2)、南立面：图文介绍中外音乐大师，少儿、幼儿音乐家及相关作品

3)、北立面：图文介绍中外舞蹈大师，少儿、幼儿舞蹈家及相关作品
少数民族的音乐、舞蹈艺术家及其作品

4)、西立面：图文介绍中外特殊艺术家及相关作品，如荷马、贝多芬、瞎子阿炳等，以及现代的残疾人中的艺术家、科学家、运动员等

3、三楼：（1）主要功能分布：借阅室、办公区、师生作品展示区

（2）楼层文化主题：管理引领、读书品画

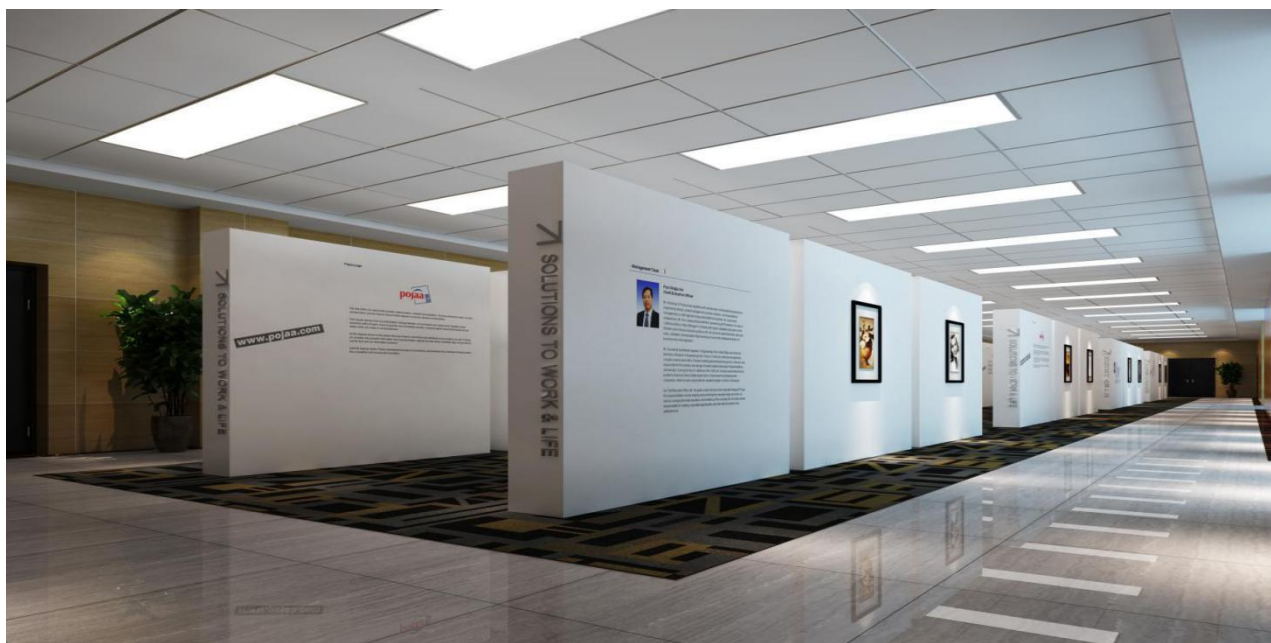
具体内容

1)、名人肖像：古今中外教育家、幼教学者、儿童文学名家的生平著述及其重要成果介绍

2)、展览区：名人字画，师生已经发表、获奖的书画成功佳作展示

3)、教师、学生书画作品展：结合教学所完成的实习、考察、作业练习作品；科研成果、业余创作的作品以及工艺美术作品等；可根据教学科研进程长期布展，不断更新内容，从而成为对外宣传本校教学科研信息和科研成果的窗口

三楼展厅



4、四楼：（1）主要功能分布：借阅室、视听区、国学讲堂、学生读书协会等读书社团

（2）楼层文化主题：国学启蒙，素质拓展；诗书乐舞，寓教于乐

具体内容

1)、雕塑作品：中华早期文明故事

盘古开天、女娲造人、精卫填海、后羿射日

鲧禹治水、神农鞭草、炎黄之争、嫦娥奔月等

2)、雕刻画作品：西方早期文明故事

夏娃亚当、诺亚方舟、圣母玛利亚、天神宙斯

普罗米修斯、艺术神雅典娜、爱神维纳斯、天使安琪儿等

3)、屏风或展板：少年中国说 合肥幼专赋（或传统文化经典介绍、文学名著、古诗文名篇选段展示之类）

4)、国学堂：对学前儿童进行国学基本概念的启蒙教育。暂拟以下内容：

传统蒙学读本、古代勤学故事、古代贤孝故事、中外神童故事、

古代贤母故事、童话与民间故事、中国古诗诵读、吟唱等

(详细内容纲目见《附件》)



四楼国学堂

四、结语：

图书馆中环境文化建设的思路，总体上是以社会主义核心价值体系为引领，以促进合肥幼专发展为目标，通过一至四楼的环境营造、文化熏陶、艺术鉴赏、国学与环球视野等内容的导入，将全馆文化设施组合成有机统一的整体，使图书馆集文献收藏、信息交流、学术研究、艺术鉴赏、人才培养、博物展览等多种功能于一体。

完成文化导入后的合肥幼专图书馆，不仅具备丰富的文献资源，而且可以将文献优势转化为文化优势，乃至文化产业优势，进而从各个方面促进合肥幼专的快速发展，推进合肥幼专的办学品级不断提升到新的台阶。

合肥幼专领导听取儒林馆服公司和图书馆的工作汇报

2014年10月17日上午，合肥幼专领导胡守祝书记、袁萍副校长等主持召开校办公会议，听取了儒林馆服公司总经理余伯成、副总经理汪传宝以及合肥幼专图书馆馆长鄢化志等所作的工作汇报。图书馆校方负责人陈云光主任首先介绍了开馆筹备经过，并对图书馆开馆以来试运行情况、目前工作状态及下一阶段工作内容及相关活动计划作了系统汇报。儒林公司的副总汪传宝详细地介绍了图书馆馆情，儒林馆服接馆和试运行情况，并代表公司承诺，将以认真负责、精益求精的精神和求真务实、不断创新的意识与全员育人的理念做好图书馆工作，力争早日实现把幼专图书馆建成全国一流、幼教特色明显的大学图书馆的目标。图书馆馆长鄢化志介绍了儒林馆服公司对合肥幼专图书馆特色馆藏建设的规划目标和相关思路。最后，由儒林公司余伯成总经理就儒林公司关于图书馆外包服务的工作理念、文化战略、发展规划与人才培养模式以及企业发展趋势等问题，作了全面总结与介绍。

校党委书记胡守祝对儒林馆服的前期工作予以充分肯定，并对图书馆的具体工作从文化建设事业和学校发展规划的高度，作了指示。袁萍副校长在主持会议的同时，对每个发言者都做了针对性的精确评价与指导。

儒林馆服公司和图书馆相关人员表示，图书馆工作在校领导的规划指导与支持下，已有了很好开端。今天从领导的表态和指示中，大家进一步明确了未来的工作方向与目标，一定更加努力把图书馆各项工作做得更好。

儒林馆服公司和合肥幼专图书馆举行工作协调会议

2014年10月24日上午，安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司在合肥幼专图书馆会议室召开了图书馆工作协调会。公司董事长、总经理余伯成、副总经理汪传宝、图书馆馆长鄢化志、合肥幼专陈云光主任参加了会议，会议重点研究了图书馆试运行至正式开馆期间的诸项工作，形成如下意见：

1)成立以鄢化志为馆长，王立英为副馆长，吴忠平、方雅琴为馆长助理的合肥幼专图书馆管理团队。各楼层工作人员由楼层主管、馆员和勤工助学学生组成。

2)出台关于加强晨会、夕会、工作协调会管理和岗位职责要求、员工培训方案等方面的系列规章制度，确保各项规章制度得到严格落实。

3)加强对图书馆管理团队和工作团队的分层次培训工作，制定培训计划，落实培训人员，坚持培训工作常态化。

4)建立公司与学校的工作协调机制，每月召开一次工作协调会，每周工作计划提前与学校沟通。一月出一期工作简报，发放至学校各部门，并报送学校相关领导审阅；安排专人负责宣传报道工作。

5)统筹安排好学生教育活动，加强与学校各部门、各系科的联系，

全馆工作人员分组分片落实。管理团队要主动到学校各职能部门和系科沟通与联系相关工作。

6)不断强化日常管理,进一步完善电梯等公共区域的标识和卫生保洁等工作。

7)公司即日起增派人力集中完成幼教特藏阅览室、艺术图书借阅室和第三图书借阅室的细排架工作,学校负责早日安排新购图书加工工作,确保以上馆室在11月13日之前对师生全部开放。

8)公司要就图书馆环境建设和特色馆藏建设在一定范围内做一次汇报;在正式开馆前组织学生做一个图书馆宣传片;尽快将图书馆网页制作方案交学校有关部门进行技术处理。

9)加快图书馆资产清理工作,尤其是要加快图书的清理盘点工作,争取12月底之前完成。

10)配合学校做好评建工作,协助学校完成图书馆未来五年事业发展规划等评建材料。

图书馆全面开展入馆教育工作

为帮助幼专在校生(含五年制、三年制学生)迅速掌握我校图书馆利用与信息检索技能,图书馆从10月中旬开始,由王立英馆长和馆长助理方雅琴具体负责,对全校3000多名学生开展了图书馆利用与信息检索知识和技能的培训。培训内容包括:

1)入馆教育培训。内容有:图书馆发展历史沿革、馆藏文献数量、图书馆结构布局、藏书结构及排架规则、图书借阅相关流程和数字图书馆资源的使用以及新生使用图书馆过程中的各项规章制度和处罚细则;

2) 馆内自助借还设备的使用方法;

3) 图书馆禁止占座、乱刻划、乱扔杂物等文明利用图书馆具体管理办法等。

培训采用讲授和现场参观相结合的方式,讲授采取PPT课件形式,时长约为四十分钟。实地参观由图书馆工作人员引导并予以讲解示范,目的是使新生尽快了解藏书分布,熟练使用自助查询、借还等服务设备。

培训分讲授和参观两种形式。讲授时间为2014年10月17日—2014年10月23日12:30-13:20;讲授地点在教学楼东附楼阶梯教室四;参观时间则利用课外活动或自习课时间。

接受培训的同学普遍反映,图书馆老师的集中讲授和带领参观中的随机讲解、示范,使他们更加明确了图书馆对他们汲取知识、培养研发能力的重要性,对他们一生的学习、生活、工作与毕业后事业的发展,都将产生重大的积极影响。

合肥幼专图书馆网站建设方案

1 网站对于图书馆的意义及其必要性

在网络普及、数字资源和数字服务蓬勃兴起的今天,网站对于图书馆的发展具有举足轻重的意义。它既是一种信息环境,也是一种传播媒介,还是一个网上窗口。

作为一种信息环境,图书馆网站为读者创造了一个利用图书馆资源和服务的平台,一个远程、全天候的信息中心,一个高度整合的信息集散地,一种服务模式的延伸和扩展。这种网络信息环境在相当程度上突破了传统图书馆的时空以及物理条件制约,也突破了馆藏资源与馆外资源的疆界。数字图书馆的概念就是以网页为依托呈现

给读者的。

作为大众传播媒介，图书馆网站介绍本馆情况、报道动态、促进文献交流和科技创新、普及教育、传播先进文化。在这个发散式的网络传播过程中，图书馆是传播者，而浏览网页的读者是受众，网页互动技术使二者之间形成双向信息流。

作为对外展示的网上窗口，网站能够全面折射出图书馆的业务、服务、管理水平，使读者有身临其境之感受。因而，网站本身就是一个图书馆科研能力、信息组织能力、管理水平、文化理念的综合体现。

随着计算机的普及和互联网的广泛应用，人类已经进入了一个数字化、网络化的新时代。传统图书馆的服务已经不能满足新信息环境下读者对知识的需求和使用，数字时代的到来使图书馆的服务向现代化、网络化、直至电子商务的方向发展。为了适应社会发展的需要，国内外图书馆都在寻求相应的现代图书馆运作模式，以增强自己在网络社会的竞争力，更好地为社会和读者服务，成为未来社会的公共信息中心和枢纽。对于提供信息服务的图书馆来说，衡量一个图书馆信息服务能力，不再以馆藏作为评估标准，而更多的则是视其信息资源的有效获取性，这就要求图书馆的信息服务必须针对市场信息需求进行信息产品的开发和服务，并接受市场检验，因为用户最终选择的是适合自己要求的产品和服务。作为信息资源的聚宝盆和集散地，图书馆上网是必然的，也是必须的。

2 网站规划

2.1 幼师图书馆网站需求分析

<u>角色 (Actor)</u>	<u>用例 (Usecase)</u>
<u>学生 (专科、本科)</u>	<u>学习、科研、学位论文撰写</u>
<u>教工 (教师、职工)</u>	<u>科研、教辅、学术论文撰写</u>
<u>校友</u>	<u>捐献、文化</u>
<u>访客</u>	<u>了解、参观</u>

2.2 幼师图书馆网站的功能与特点

图书馆网站的功能有别于一般机构网站。读者不仅需要通过网站了解图书馆概况，还要通过网站平台学习和提高信息资源获取能力，利用查询系统检索馆藏纸本资源、电子资源以及特色资源，进行虚拟咨询、Web 表单申请等数字服务项目。图书馆网站是读者查找信息的入口，应该成为以资源为基础，以服务为出发点的信息门户。

同其他类型的图书馆网站相比，学校图书馆网站的独特之处在于：

- 有特定的读者群——本校师生；
- 以服务于学校的教学科研为己任；
- 以校园网为依托。

因此，幼师图书馆网站的设计应该特别注重针对教师、学生的特点和学术信息需求，推出个性化栏目。此外，由于幼师图书馆读者群相对稳定而集中，对专业层次学术文献信息和特色资源的需求大，因此，参考咨询和读者教育的任务更加突出，要让读者从网站中学习到利用图书馆的技能。

归纳起来，幼师图书馆网站要很好地实现以下四项功能，这也是本网站设计应该达到的目标。

(1)展示介绍功能：树立图书馆形象，介绍图书馆的概况、资源与服务，使读者全面了解图书馆，体现出网站的开放与透明。

(2)服务利用功能：提供远程利用图书馆查询系统、电子资源和数字服务的平台，使读者能够跨越时空限制，方便地通过网络从图书馆获取文献信息与服务。

(3)读者教育功能：通过各种指南、查找资料导引、课件以及 FAQ 等，为读者利用图书馆资源与服务提供指导，宣传文献检索课和培训讲座，提高读者整体信息素养。

(4)交流互动功能：密切联系读者，构建起图书馆与读者之间的网上沟通互动渠道。图书馆通过网站发布消息和读者调查、答复读者意见、解答咨询、提供联系方式；读者则通过网站提交申请、荐购书目、反馈意见、咨询问题、定制个性化服务。

除以上主要功能外，图书馆网站还可以通过一些相关链接提供更大容量的信息。

2.3 幼师图书馆网站设计的核心理念

图书馆是为读者而存在的，读者是图书馆一切工作的核心，网站建设也不例外。图书馆网站要把千方百计满足读者需求、方便读者使用作为网站设计的根本出发点，明确网页是给读者看的，而不是给馆员看的。这一点需要落实在网站设计的各个层面。为此，栏目设置和文字编写要设身处地为读者着想，用语尽量通俗易懂，少用专深的图书馆术语；文字内容宜层次清晰、简明扼要；版面设计要清爽便捷、重点突出、字号大小适中。

图书馆网站的风格和实现手段可以千变万化，但是“以读者为中心”是永恒不变的核心理念。幼师图书馆网站必须坚持以方便读者为宗旨，以简洁实用为原则。

2.4 幼师图书馆网站的中长期规划

考虑到幼师图书馆建设实际和馆藏资源的现状，图书馆网站建设宜采用统一规划，分步实施的方法。总共分为三期工程：

一期工程：完成幼师图书馆门户网站功能，在此基础上增加馆藏资源网上检索功能。完整实现展示介绍功能和读者教育功能，基本实现交流互动功能和服务利用功能。

二期工程：增加外网查询检索资源、馆藏特色电子资源、读者论坛、书评、我的图书馆、上传下载、课件中心、资源共享等功能，基本实现基于互联网的幼教特色数字图书馆。

三期工程：增加校外资源的利用，与国内国外查新数据库联网，与合肥市内各高校图书馆数据库联网。集成移动终端设备，真正实现基于移动通讯的移动数字图书馆。

二〇一五年二月份图书馆工作计划

1、对图书馆网站建设方案，组织公司、校方及相关设计单位在校方进行讨论，初

步定稿。

2、 第一借阅室局部架位重新排布，并在 3 号开始进行，争取在公司放假前完成。

3、 安排假期人员值班，做值班表和值班工作要求。

4、 安排员工进行妙思管理系统知识和图书馆管理制度的培训。

5、 在排架和培训工作完成后，仍有多余时间情况下，安排盘点加班人员调休。

6、 联系相关方面，对过刊加工所需的加工费用情况进行了解，并对了解情况书面汇报给校方。

7、 做好总第四期图书馆工作简报，并分发给校方各部门。

~~一批阅览室、借阅室将于近期开放~~

~~图书馆即将开放第二图书借阅室、艺术图书借阅室和
幼教特藏阅览室。~~



~~第二图书借阅室和艺术图书借阅室均位于图书馆四楼，开放时间与第~~

~~—图书借阅室相同。二处均同时提供阅读查询和借、还图书服务。~~

~~幼教特藏阅览室位于图书馆三楼，因刚完成第一期整理（即剔除非幼教专业图书）工作，空出架位有待填补，为满足师生员工教学科研需要而在完成整理之前先予开放，所以目前只提供阅读查询服务。欢迎校内各类读者光临，并请对目前只阅不借的服务方式予以谅解。~~

~~因幼专学校发展，图书馆的书籍整理工作尚待继续努力，不少新购图书仍须分批陆续加工后才能入馆，上述三处开放服务的馆室，可能存在某些不完善之处，欢迎读者提出具体意见与建议，以帮助图书馆服务质量不断提升。~~

~~图书馆实行“楼层主管负责”管理制度~~

~~为进一步加强日常工作管理，提高图书馆服务质量，图书馆将从11月上旬开始，实行楼层主管岗位职责，四个楼层的主要负责人分别是：一楼：金林；二楼：谷丽敏；三楼：吴忠平；四楼：窦燕燕。楼层主管的工作职责主要是：~~

- ~~1) 负责组织协调楼层馆员、管理员开展业务工作。~~
- ~~2) 负责监督楼层馆员和管理员履行岗位职责，遵守工作纪律。~~
- ~~3) 按照公司相关制度，对楼层馆员、管理员工作进行日常考核，并做好考核记录。~~
- ~~4) 负责对楼层馆员、管理员开展业务和管理工作培训。~~
- ~~5) 召集楼层馆员、管理员参加晨会。~~

~~——6) 按时参加夕会和工作协调会，提出工作建议，加强工作协调。~~

~~——7) 负责对本楼层的固定资产和安全隐患进行日常检查，发现异常情况及时处理、汇报，确保国有资产和读者人身的安全。~~

~~——8) 负责督促保洁员对本楼层进行卫生保洁工作。~~

合肥幼专图书馆 11 月份工作计划

~~1) 坚持晨会、夕会和工作协调会制度，加强工作沟通与协调，不断提高管理效率。~~

~~2) 开展各楼层主管遴选工作，出台楼层主管岗位职责，强化楼层管理工作。~~

~~3) 分层次开展员工培训工作。~~

~~4) 按计划完成读者教育工作。~~

~~5) 完成幼教特藏馆、艺术图书借阅室、第二图书借阅室细排架工作，确保在 11 月上旬对师生全面开放。~~

~~6) 完成特色馆藏建设方案初稿撰写工作，并在一定范围内征求相关领导与专家意见。~~

~~7) 完成视听室、校史陈列室和环境建设方案设计工作，配合相关单位启动施工工作。~~

~~8) 启动馆内超市、咖啡书吧的建设与运营方案的论证工作。~~

~~9) 完成资产清查、交接工作。~~

~~10) 编辑《图书馆工作简报》，向学校领导和相关部门领导汇报图书馆~~

王作。

图书馆服务模式及发展规划思路介

绍

“儒林馆服公司”介绍

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司是一家专业从事图书馆咨询管理服务的公司，也是国内从事图书馆全流程服务外包的开创者。基于儒林书业集团近 20 年来对现代图书馆的潜心研究和探索，在政府实施“简政放权，转变职能”和积极向社会力量购买服务的方针政策的大背景下，公司率先在国内开启图书馆管理社会化运作，成为一个能提供全流程技术解决方案、全流程业务设计方案和全流程服务外包的综合性公共文化服务机构。

公司致力于将国内外最先进的图书馆理念与技术运用到图书馆管理与服务中，以科技为导向构建智慧图书馆，实现图书馆的智能化运作和数字化建设。

公司高度重视专业队伍建设。从成立之日起，就组建了强大的专业顾问团队，同时与全国性专业组织和高校图书情报专业建立战略合作关系，为政策研究、技术升级、人才培养、职业培训、教学科研等提供智力保障。

公司坚持“服务至上，以读者为中心”的服务理念，优化读者服务内容，大力推行“五全”服务模式，即全年开放、全免费服务、全年龄段

~~服务、全无障碍阅读、全阅读方式。特别关注老人、儿童、残障人士等特殊群体的阅读需求，全面提高服务质量和水平。~~

公司充分发挥图书馆的文化教育平台作用，使图书馆成为广大读者的精神家园和文化殿堂。通过开展丰富多彩的图书馆主题文化活动，培养读者的阅读兴趣与阅读习惯，努力将各地的公共图书馆建设成当地居民的“公共大书房”；通过经营模式创新、管理机制创新和服务理念创新，将各高校的图书馆打造成知识信息中心、学术交流中心、科学研究中心和文化传播中心。

严格按照国家相关标准，大力开展图书馆品牌建设。公司在承接图书馆全流程服务外包过程中，根据国家相关部门对图书馆的分级考核指标，有针对性地加强图书馆的建设和管理，力争使之成为全国同类馆中的一级馆和区域文化名片。

公司根植安徽，面向全国，已先后在芜湖市镜湖区图书馆、合肥市滨湖世纪社区图书馆、合肥幼儿师范高等专科学校图书馆等多家图书馆开展了全流程服务外包业务，并在多家市馆、区馆、高校馆以及企业馆开展了部分服务外包业务。与此同时，公司还将图书馆外包服务业务推向全国，在海南、江苏、江西、湖南、湖北、山东、河南等省全面开拓市场，因地制宜地为客户量身定制图书馆外包解决方案，在省内外产生了积极影响。在各级领导的关心和支持下，经过公司全体员工的共同努力，目前公司已走上了发展的快车道。

合肥幼专图书馆开馆筹备及试运营情况介绍

（一）新馆馆情介绍

学校新图书馆共四层，其中一、二、三层每层建筑面积 2782m²、第四层建筑面积 2604 m²，总馆舍面积达 10950 m²。馆内藏书 32 万余册，电子书籍 20 多万册，纸质期刊 500 多种，电子期刊 1000 多种，涉及人文社科、自然科学、幼教、少儿读物、教辅材料等多个领域。

与以往的高校图书馆管理模式不同的是，合肥幼专新图书馆的运行管理通过市场化模式进行整体外包服务，由安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司（以下简称：儒林馆服公司）进行一体化、全方位外包管理。合作伊始，公司就秉承“以人为本、专业至上”的设计理念对馆内的各功能区、全馆的 VI 视觉系统、馆内环境装饰、RFID 技术运行进行了系统的规划设计。儒林馆服公司经过为期 10 个月的多次驻点调研和多轮的专题专项调研，与学校的相关部门负责人进行了深入沟通和交流，并向学校领导做了全面汇报。

前后历经“三次调研、三次论证”形成共两套、五版的建设方案，最终通过市招投标中心专家组的考评，确定其中一套方案做为幼专图书馆建设的最终实施方案。

——新馆设有第一图书借阅室、第二图书借阅室、报纸期刊阅览室、电子阅览室、幼教特藏室、艺术图书阅览室，同时设有第一自修室、第二自修室、视听室、校史陈列室。以服务师生、传播知识、促进教学、开拓创新为理念，依托先进的自动化设备为服务基础，在省内外整合各类专家资源，建设专业化的馆员队伍，通过制度建设、品牌建设、活动规划和优质服务等方式，努力将图书馆建设成学校的文献信息集成中心、

知识服务中心、自主学习中心、校园文化中心和全国幼教专业创新服务的重要平台。此举迈开了高校图书馆社会化改革的坚实步伐，在图书馆建设和发展进程中，具有里程碑意义。

（二）接馆和试运行工作情况

接馆工作时间紧、任务重，公司结合学校实际情况，精心部署、积极谋划，采取三项措施确保接馆工作顺利完成。

1) 加强领导，服从大局。公司上下充分认识到接馆工作的重要性，成立了以董事长为第一责任人的接管工作领导小组，公司多次召开专题会议，全面统筹接馆工作，制定接馆工作方案，明确各部门工作职责，各部门严格按照接馆工作方案开展工作。

2) 分工合作，有序接馆。公司前期进馆工作人员共十七人（其中：正高职称 2 人、副高职称 1 人、硕士生 7 人、本科 7 人），本着稳妥有序的原则，坚持整体推进与重点优先相结合，分工合作，全力以赴把移交、接收工作做好、做细，使得接馆工作忙而不乱，各项工作有序开展。公司在国庆节前完成了老馆图书搬馆、新馆办公室及公共区域设备安装调试、装修垃圾清理工作。在国庆假期全员无休，集中人力，完成了期刊室、第一图书借阅室的图书细排架工作，完成了公共区域电路电源安装检测、电子阅览室电脑安装调试、RFID 设备安装调试、图书馆智能化系统安装检测、图书馆管理系统培训等工作。

3) 协同配合，加强监督。接馆工作组现场办公，公司派出高级管理人员进行现场协调和全程督察。工作组与学校有关部门紧密协作、共同配

合，使得接馆工作得以顺利推进。

学校新图书馆按期于十月十三日顺利开馆，进入试运行阶段。

1) 目前图书馆的一楼第一、第二自修室、电子阅览室，二楼的报刊阅览室、三楼的第一图书借阅室已对广大师生全面开放，图书、期刊的借还工作正常开展。

2) 四楼的第二图书借阅室和艺术图书阅览室正在进行细排架扫尾工作，定于11月13日之前对广大师生开放。幼教特藏室也已启动书目甄别和数据核对工作。

3) 视听室、校史陈列馆等的装饰设计方案已提交学校相关部门，待装饰完成后即投入使用。

4) 面向全校学生的入馆教育工作已按计划开始分系、分专业实施。

5) 按照高起点、高品味原则设计的特色馆藏建设方案正在抓紧制定中，待方案完成后即报校领导和相关专家审定。特色馆藏建设是一项长期性、系统性工程，希望能得到全校师生的共同关心和大力支持。

公司承诺将以认真负责、精益求精的精神，求真务实、不断创新的意识，服务师生、全员育人的理念做好学校图书馆的管理工作，力争早日实现把学校图书馆建成全国一流、幼教特色明显大学馆的建设目标，不辜负学校各级领导的高度信任和全体师生的大力支持！

合肥幼专图书馆特色馆藏发展规划与建设思路

~~—(1) 特色馆藏建设的规划目标与思路~~

~~1) 规划目标：利用三年时间，建设成省内独家、全国一流的幼教特色文献馆藏。~~

~~2) 规划思路：分三步走：~~

~~① 第一步：实现幼教特色纸质文献 3—4 万种，4—5 万册~~

~~根据合肥幼专图书馆藏数据现有幼教文献 3000 余种，10000 余册，儒林馆服公司可在征求幼专全校师生意见的前提下，从国内外公开出版的幼教文献信息中，检索并购得 3 万余种幼教图书文献。加上现有馆藏，可使校内幼教文献达 3—4 万种，4—5 万册，在同类院校中，无论种类还是数量，都占据领先地位；~~

~~② 第二步：建设幼教特色数字文献~~

~~——首先整合校内现有幼教数字资源，提高利用率；其次是与数字教育图书馆实现资源对接，获取其中的幼教文献数据库；再次是通过儒林馆服专家团队的渠道，索取幼教文献的免费资源；最后，依靠学校的图书经费，购买上述途径未能征集到的幼教专业文献数据库，使本校幼教专业的数字图书馆同时具有数量和质量上的优势；~~

~~③ 第三步：建设幼教文献稀缺资源，这方面包括：~~

~~I、幼教的稀见或珍本文献：指一般采访渠道不易得到的珍贵文献，稀见文献、孤本乃至绝版的幼教文献，对这类文献予以复制入馆；~~

~~II、与各地师范类名校联系，获取各校内部使用或内部交流的幼教文献资源。~~

——(2) 幼教文献特色打造的思路

——建议从以下四个方面入手，做到人无我有，人有我全、人全我优，独具特色。

——1) 特色专业建设。幼儿教育文献是所有师范院校都应具有而又相对薄弱的领域，专门的幼儿师范文献是专业相对集中，规模较大的幼教专科学校。幼专现在已经有陈鹤琴研文献收藏和幼教与艺术特藏。如果进一步丰富幼教方面的古今中外资源和当代前沿资源，将有望建成幼教方面的全国一流图书馆。

2) 建设地方特色。幼专现有体现专业和地方特色的省儿童文艺家协会幼儿文学委员会。文艺文学研究和教育文化的学术研究结合，将获得更广阔的发展空间。安徽是皖学的主壤，如学术有徽派经学（朴学），文学有桐城派，教育家有清代的孙家鼐、吴汝伦，现代的陶行知，当代的孟二冬等，安徽历史上出现过许多启蒙教育家及早慧神童，明清徽商家庭中出现过众多善于启蒙教育、事迹可歌可泣的“贤母”（淮北煤师院图书馆长傅瑛教授做过专题研究）。改革开放后的第一个大学少年班，即在合肥的中国科大开办。这些都可考虑建设相关特色专题的幼教馆藏。

——合肥幼专位于安徽政治、经济、文化、教育的中心，挖掘幼教方面的安徽文献，研究传播这份关乎民族未来的教育文化遗产，既是切实的特色馆藏建设之路，也是合肥幼专图书馆的文化历史使命。既是可行的，也是应该做的工作。这对促进合肥幼专的教学科研人才脱颖而出，对不断扩大幼专学校的影响与知名度，同样都是很有必要的。

3) 建设收藏特色。除了纸质的特色幼教文献，还可结合教学科研，引进省内外、国内外幼教理论方法的数字文献和成功案例的音像资料、调查报告、数据分析等，建立系统的幼教文献信息库，从而形成具有独家优势的特色幼教馆藏。

4) 建设网站特色。将以上特色的内容在合肥幼专校园网中建立图书馆专题网页，根据当代社会对子女教育的重视程度，登陆访问的点击率会

越来越高，使得省内外、国内外都希望从本馆特藏中获取文献信息知识，则馆藏特色自然形成。

任何特色都是建立在做好常规的前提下的继续提高，对于发展中的合肥幼专来说，只要抓住契机，幼教特色馆藏的建设一定会大有作为。

且说五种书

首都师范大学教授 毛志成

~~——多读书，首先应当“会”读书。所谓“会”，就是首先会读这样5种书：必读的书，慎读的书，可读的书，少读的书，拒读的书。~~

~~——必读的书有两个含义：一是指基于所从事的专业或所搞的学问而必须读到、读够的书；一是指基于做人、做当代人、做有为人而必须读一点且必须读透的书。前者因人而异，不必单独去说，关键是后者，对人人都适用。~~

~~——人这辈子先不必忙于做专家、杂家、名家，应首先做个通家，即通于世、通于时，通于国、通于民，通于情、通于理，通于文、通于俗。也就是说，先活得明白，再去追求活得有为。于是，就应当在读乱七八糟的书之先，“必读”一些在人类史上久有定评且确实高明的伟人书、哲人书、学人书、才人书。比如说，读中国30年代的书，不必“首先”分出精力、拿出“最大”兴趣去读周作人、徐志摩、林语堂、陈源的书，应将先读和必读的重点放在《鲁迅全集》上。前者也可读，也应读，但读的少些或漏掉其中一位的书，虽有小憾但无大憾。若是弃读了后者而专读前者，虽有时可邀“多知”之名，但要想达到“真知”则颇难。此外，作为一个现代中国人、当代中国人，虽然应读中外名家、亚名家很多的书，但我还是希望先读一点毛泽东的书垫垫底儿。读毛书~~

而不读其他人的书谓之陋，但读了大量的书居然未读过毛书，当了多夫的学问家也难免失真。

所谓“慎读的书”，另一层意思就是“慎读”三字指的是：一、必读或应读；二、立足于“我读”。这种书一般都有双重品格；虽有大道理，但有大偏见，或曰虽有大偏见但有大道理。此外还可能是大于才与大于失误并存。比方说，中国老庄的书，西方柏拉图、尼采、佛洛伊德等人的书，眼下中国较高层次学者、评论家给予较大关注的文学作品或理论著述，读的时候就要做到不轻疑，不轻信，但一定要有疑有信。

至于“可读的书”，另一层意思就是“可不读的书”。即鲁迅所说的那种“随便翻翻”的书。既然要翻翻，就说明它值得一翻。但要“随便”，莫当真，用10天时间翻1本或用1天时间翻10本书都各随各的便。这种书一般指与自己的专业颇远缘的书，与自己的思想、知识、趣味不甚共鸣或虽共鸣但价值不大的书。如年轻诗人可以随便翻翻史学、语言学，老学者也可随便翻翻年轻诗人诗集、创作谈。但不要翻了几页就抄上几段去做文章、写论文、出专著、冒充博学。

——“少读的书”不是“不读的书”，这种书不可一点不读，但又必须即在读的“一点”的地步上，多读或形成追星式的读，保准浪费了许多可以去读更高书的时间和精力。例如时时走俏一阵子的言情小说、武侠小说，还有不定什么时候就流行一下的“X派诗”，以及弄了一个诱人题目、提出了几个怪异问题就做散漫发挥的调侃式“论著”，都属此类。

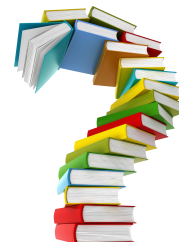
——“拒读的书”一看书的封面、标题、内容提要就能判定，

~~这种也可分为3种：一是扬恶的，诸如以凶杀、暴力、黄色取胜的；一是揭隐的，诸如专以秘史、野史、艳史来构筑的名人传略、案件纪实之类；一是诲伪的，诸如专门教给人如何使道德实现表演化，使爱情实现手段化，使学问现玄虚化的劳什子。~~

~~——还有一种书，一看评论家的“评论”就可判定此书属于拒读类，吹捧本已标志着失实，且那吹捧又明显地表露了他们是一伙，那吹捧所依据的“理论”又庸俗不堪，以丑当美，以歪理代真理，这种书不能读！~~

名家谈读书

全民阅读在中国



2015-1-6 光明日报 吴娜

2015年元旦之际，习近平总书记在新年贺词中指出：我们要满腔热情做好民生工作，民生工作，是对物质生活与精神生活的双重保障——欲求民众幸福安康，不仅要安广厦、实仓廩，更需铸造文化民生，使百姓之心充实而丰盈，精神饱满而恒久。全民阅读，就是文化民生的重大举措之一。

9年前，“全民阅读”这一全新的理念在中国悄然诞生。如今9年过去，它不仅已成为我们日常文化中的热词，更成为实现中华民族伟大复兴中国梦的助力器，在中国大地方兴未艾。政府主导，社会参与，让每个人享有平等的阅读条件和机会，共享阅读的快乐，这就是全民阅读。

全民阅读的进展令人喜悦

1995年联合国教科文组织将每年4月23日确定为“世界读书日”，提出“让世界上每一个角落的每一个人都能读到书”。2006年，原国家新闻出版总署在借鉴国际

经验基础上，提出“全民阅读”，并会同中宣部等 11 个部门联合发出【关于开展全民阅读活动的倡议书】，此后连续 9 年大力推动，全民阅读迅速成燎原之势，呈现可喜局面。

一是中共中央国务院高度重视。2011 年，党的十七届六中全会首次在全会决议中写入“开展全民阅读……活动”。2012 年 11 月，党的十八大报告历史性地写入“开展全民阅读活动”。2014 年 3 月，国务院政府工作报告提出“倡导全民阅读”。此外，中央还多次下发文件，从改革开放、公共文化服务等多角度对全民阅读提出明确要求。

二是全民阅读立法工作全面展开。国家新闻出版广电总局于 2013 年 3 月开始组织起草【全民阅读促进条例】，先后列入国务院 2013、2014 年立法计划和中宣部文化立法相关规划，目前正处在征求意见阶段。2015 年新年伊始传来好消息，【江苏省人民代表大会常务委员会关于促进全民阅读的决定】自 1 月 1 日起正式实施，【湖北省关于促进全民阅读的决定】也将自 3 月 1 日起实施，【深圳经济特区全民阅读促进条例】指日可待。

三是国家品牌不断推新。多年来，总局致力于打造全民阅读的国家品牌，创办了“书香中国”全民阅读电视晚会、全国“书香之家”推荐活动、向全国青少年推荐百种优秀图书活动和“大众喜爱的 50 种图书”评选等优秀品牌，组织实施覆盖全国 60 多万个行政村的农家书屋工程和城乡阅报栏（屏）工程等。

四是地方文化生态得到涵养。全民阅读活动在全国范围遍地生花，多省市已拥有大型品牌读书活动，如“书香江苏”“书香上海”“书香荆楚”“三湘读书月”“天山读书节”“深圳读书月”等。这些活动延续时间长，覆盖人群广，子项目种类繁多，推动了阅读服务各环节发展，提升了公共文化服务能力和质量，极大的涵养了当地的文化生态。典型案例当属 2013 年被联合国教科文组织授予“全球全民阅读示范城市”称号的深圳市，他们通过持之以恒地推动全民阅读，正在“因阅读而被人尊重”。

五是大众支持参与度高。国家新闻出版广电总局力推全民阅读走进家庭、社区、学校、军营、机关、企业、农村（“七进”），尤其注重服务农民、外来务工人员、残疾人、留守儿童等重点人群阅读，各类全民活动时间延续覆盖全年，每年吸引 8 亿多读者参与。例如，2014 年开展的“百社千校书香童年”阅读活动，共举办各类读书活动 3000 多场次，捐赠图书 200 万册，覆盖全国 31 个省（市、区）3800 多所学校的 360 多万名学生。

经过不懈努力，我们欣喜地看到，微信“朋友圈”中的读书人多了，报刊媒体上

倡导全民阅读的声音响了，各类荐书书目看不过来了，众多民间图书馆、绘本馆、阅读推广公益组织成长起来了，自动借书机、流动借书车、流动图书角和24小时书店在各地出现了……全国国民阅读调查数据显示，我国国民阅读率和阅读量开始持续上升。

全民阅读的未来令人期待

读书的力量无处不在。习近平总书记率先垂范，将读书视为“一种生活方式”，屡屡强调读书的重要，“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”。总书记的澳门大学之行，更是以典籍为礼赠予横琴岛的师生，其中寄托了他鼓励大家传承发扬中华文化基因更多的情怀。我们殷切盼望党和国家领导人参与全国重大全民阅读活动，成为我国全民阅读的形象代言人，引领全民阅读。中央领导由读书所蕴蓄的人格魅力和知识魅力，必将极大地激发青少年对于阅读的热情，并成为他们为中华崛起而读书的动力。

全民阅读是一项百年树人的基础工程，需要建立长久而稳定的体制机制保障。据此，越来越多的有识之士呼吁：

一要尽快建立国家层面的全民阅读工作协调机制，引领全民阅读。

二要加大全民阅读工作的财政支持力度和税收优惠力度，转变公共财政投入方式，通过政府购买服务、项目补贴等方式，鼓励和引导全民阅读。

三要全面加强阅读设施建设，创新阅读指导和服务方式，建立阅读推广人才队伍，加强阅读推广人才队伍建设，形成科学规划、合理布局、覆盖城乡、便利实用、服务高效的公益性阅读设施体系。

四要保障重点人群需求，突出儿童优先原则，重点扶持老少边穷地区的全民阅读工作，促进全民阅读事业均衡协调发展。

数千年来，一部中国的阅读史，也是一部兼收并蓄、博采众长、历尽沧桑而不曾断绝的中华文化成长史。我们的文化基因，我们的民族文脉，都在成长的长河中流淌、沉淀。今天，我们促进全民阅读，旨在促使中华大地上的每一个人都能成为读书人，让每个人的真、善、美和创造力，通过阅读而不断蔓延，涓滴凝聚，为子孙后代汇集成浩瀚雄浑的文明之洋、心灵之海，潮汐奔涌，推动“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。

大学生成才的五个决定要素

原武汉大学校长 刘道玉

编者按：我国著名教育家，原武汉大学校长刘道玉先生在2015年1月6日《光明日报》上，以《大学生成才究竟决定于什么》为题。提出：大学生能否成才，最重要的是能否具备五个重要素质：1. 酷爱看书，是立学之本；2 善于自学是成才关键；3 超强记忆是成才的基础；4 文理兼修，以博取胜；5 悟性是学习的最高境界，是开启智慧的根本途径。本刊节选原文中与读者有关的导言和上文一、二部分，供读者参考。

我从事高等教育工作近60年了，虽然有着年深月久的经历，但有一个问题却始终困扰着我：大学生成才究竟决定于什么？是高学历和高学位吗？但并不是每个获得大学毕业文凭甚至高学位者，都能够成为杰出的人才；相反的，有些没有进过大学的自学青年，也有不少人成为优秀的人才。是名校和名师吗？但并不是每个进入重点大学的人，或是师从名家的人都能够成为杰出的人才，而有些没有进入名校或从名师的青年，也有不少人获得了极大的成功。华罗庚先生是由初中毕业成为世界级的数学大师，师从他的学生不下百人，但获得世界数学公认的杰出数学家，也就只有五六个人（5%）。这究竟是什么原因呢？

我一直不断地琢磨这些问题，经过这几年的学习与思考，终于有一点心得。一个人的成才决定什么或不决定于什么，这是一个问题的两个方面。经验表明，能否成才，基本上不决定于名校，名师，不决定于是否出国留学，不决定于学习条件之优劣，也不决定家庭是否富有。一个人是否能够成才，只能决定于自己。具体地说，决定于自己的志趣，理想和执着的精神。

根据我对国外一些著名学者成才的经验研究，大学生们能否成才，需要淡化名校情绪，不要太在意专业的选择，走出盲目追求高文凭和高学位的误区，最重要的是要培育和强化决定成才的五个重要的素质：

酷爱读书，立学以读书为本。但凡智力超常的少年，生理发育都比较超前，他们共同的特点就是酷爱读书，读书就是他们生命的一部分。北宋欧阳修四岁丧父，家境贫寒，母亲四处借书供他抄书，通过自学成为唐宋八大家之首的大文豪，他曾说：“立身以学习为先，立学以读书为本”。因此，一个厌学的人，不爱书，不爱读书和不会读书的人是不可能成才的。

武汉大学空间物理系的毕业生刘维宁，是初三考取大学的，大三考取留美研究生。他是上世纪七八十年代“天才少年”之一，是加拿大国家宇航局唯一的五级（最高级）科学家，现在被聘为中国“千人计划”专家，主持由中国科学院空间中心与欧洲航天局共同发射的“夸父卫星”项目。他自识字后，就养成的酷爱读书的习惯，雷打不动。而且是跨学科的广泛阅读。就像林语堂先生所说：“一个人有读书的心境时，随便什么地方都可以读书。如果他知道读书的乐趣，他无论在学校或学校外，都会读书。”武汉大学2014年录取13岁的汪逸凡，从两岁就开始阅读简版的中国四大名著，正是超强的阅读能力使他连连跳级，只用了5年时间，完成了小学和中学12年的学校教育。

善于自学，这是成才的关键。人类文明的传承就是从自学开始的，就大学而言，必将由现在的课堂讲授再回归到自学的将来。因此，一个没有很强自学动力和能力的人，是不可能成为杰出的人才的。自学是建立在高度自觉的基础上，有些人有天生的自学能力，例如刘维宁在大学期间，基本上不听课，即使人在课堂上，也是心不在焉。每学期教科书和教材发下来以后，他快速地自学一遍，然后就是广泛阅读自己感兴趣

的书刊，以积累和构建自己感兴趣的知识结构。

一直被传为佳话的典型例子，是英国大博物学家托马斯·赫胥黎，因家境贫寒8岁才开始启蒙教育，而且只读了两年书。他完全靠独立自学成为精通动物学，植物学，矿物学，医学的博物学家，精通法文，德文，意大利文，希腊文和拉丁文，曾当选为皇家学会会员，获得皇家奖章，还担任过伦敦大学的校长。华中师范大学历史学张舜徽教授，一天校门未经过，完全通过自学成为公认的一代通儒。

大量实例证明，充其量只有小学的文化程度，都已具备了自学的能力。可是，迄今自学仍然不能在大学普遍推广，原因在于学习者有依赖思想，意志薄弱，迷信教师。同时，现在僵化的课堂考核管理制度，也不利于大学生进行自学。面对大数据时代，在线学习使得获取教育信息更便捷，为无师自通提供了广阔的空间。当今大学的理念、以知识为中心的课程体系和教学方法都已经过时了，必须改变教育的游戏规则，从玩“知识游戏”向玩“思维游戏”的转变，迎接以“大智慧之光”为理念的教育新时代。