

图书馆简报

2015年第8期 总第11期

安徽儒林图书馆咨询服务有限责任公司

主办

合肥幼儿师范高等专科学校图书馆

本期目录

一、图书馆简讯

- 1、图书馆举行“儒林杯”读者之星、征文比赛颁奖
- 2、图书馆举办电子资源推介会
- 3、图书馆谋划真人图书馆活动
- 4、建立“馆长接待日”制度
- 5、谋划十三五规划，制订特色图书馆建设方案

二、图书馆工作

- 1、馆员培训：
 - (1) “做图书馆转型超越中的智慧馆员”
 - (2) 文献检索基础知识的培训
 - (3) 馆员学习安徽省高校数字图书馆
- 2、图书馆申报微信公众号
- 3、馆员培训：“做图书馆转型超越中的智慧馆员”
- 4、图书馆2016年元月份工作计划

三、阅读导航

牟姝五大错误思维，培养出蛮横无能不孝子

图书馆举行“儒林杯”读者之星、征文比赛颁奖

为了鼓励我校学生多读书、读好书，更好的利用合肥幼专图书馆丰富的馆藏资源，图书馆一直致力于开展大量的阅读推广活动。2015年12月2日中午12点半，图书馆就今年的两项重大活动——第一届“儒林杯”读者之星评选及“阅读红色经典，传承革命精神——纪念抗日战争胜利七十周年”征文比赛，在信息中心学术报告厅隆重举行颁奖仪式。合肥幼专校长方东玲，团委书记谢立松、学前教育系书记张敏、基础部书记孔健、外语系书记谭景宝、艺术系书记陈岚、获奖学生及部分系部、专业学生共200余人参加了此次颁奖。会议由图书馆副馆长陈云光主持。



图书馆馆长周葆生首先介绍了两次活动的基本情况。“儒林杯”读者之星的评选按照活动公告的办法，通过图书馆图书管理系统借阅数据查询、综合考虑学业、日常表现和图书馆活动参与情况等因素，活动组委会最终确定30位同学分获评第一届“儒林杯”读者之星一、二、三等奖以及优秀奖。“阅读红色经典，传承革命精神——纪念抗日战争胜利七十周年”征文比赛

得到了同学们的积极响应，活动共收到征文 666 篇。经专家评审，16 位同学在征文比赛中获奖。

团委书记谢立松宣读了获奖学生名单。

校长方东玲为两项活动的一等奖获得者进行了颁奖



第一届“儒林杯”读者之星获奖名单

一等奖

基础部 13 级 3 班：陈学莉

基础部 14 级 1 班：周姜伟

二等奖

学前系 14 级 4 班：沈文雅

学前系 14 级 2 班：杨分分

外语系 14 级对外汉语：葛靖

基础部 14 级 6 班：张雅茹

三等奖

基础部 14 级 6 班：贾文婕

基础部 14 级 2 班：郑小鹿

基础部 14 级 3 班： 王逸文
基础部 14 级 6 班： 谢 月
基础部 13 级 3 班： 沈 雪

基础部 14 级 2 班： 苏欣晨
学前系 14 级 7 班： 马晓星
基础部 14 级 5 班： 李 宁

优秀奖

基础部 13 级 3 班： 邱慧慧
基础部 13 级 3 班： 王钰洁
基础部 14 级 1 班： 刘钰滢
学前系 14 级 1 班： 汪中林
学前系 14 级 5 班： 方童童
学前系 13 级早教班： 孙小凤
基础部 14 级 6 班： 王子妍
基础部 14 级 1 班： 潘玉玉

基础部 14 级 1 班： 吴诗玥
学前系 14 级 3 班： 张 琴
基础部 14 级 3 班： 李晨曦
基础部 14 级 5 班： 王玲艳
学前系 12 级 1 班： 袁汗梅
基础部 13 级 4 班： 肖荣庆
基础部 14 级 4 班： 韩 娟
基础部 14 级 5 班： 李 娟

“阅读红色经典，传承革命精神——纪念抗日战争胜利七十周年”征文比赛获奖名单

一等奖

学前系 15 级 10 班 何甜甜： 《花一样的女子》

二等奖

学前系 14 级特教班 王莹莹： 《读〈我的抗战〉有感》
学前系 15 级 12 班 闻俊芳： 《〈历史的选择〉读后感》
学前系 15 级 1 班 裴晶晶： 《团结就是力量》

三等奖

学前系 15 级 4 班 吴芳蕊： 《青山为证，忠魂鉴史——记〈国破山河在〉心得》
学前系 15 级 2 班 沈君霞： 《读〈红岩〉有感——纪念抗战抗战胜利 70 周年》
学前系 15 级 10 班 吴 琦： 《永恒的纪念碑》
学前系 14 级 10 班 胡 洁： 《读〈青春之歌〉有感》
学前系 14 级 4 班 沈 瑞： 《读〈历史的选择〉有感》

优秀奖

基础部 13 级 3 班 郑冬云： 《读〈血色回忆〉有感》
学前系 15 级 10 班 余 琴： 《记·忆——读〈中国近代史新讲〉后感》
学前系 14 级 2 班 凡晴晴： 《生存的底线——读〈农民的道义经济学：东南亚的反叛与生存〉有感》
基础部 15 级 5 班 朱韵秋： 《中华人民到了最危险的时候》
学前系 14 级 4 班 陈 曦： 《纪念抗战，勿忘国耻》
学前系 14 级特教班 张萌萌： 《于血脉深处》
学前系 14 级特教班 田 娜： 《铭记历史鉴往知来——读〈野火春风斗古城〉有感》

图书馆举办电子资源推介会

为使我校学生也能更好的利用图书馆的电子资源，图书馆对新东方在线，银符考试模拟题库、中科UMajor 大学专业课学习等数据库的使用，2015年12月2日在图书馆学术报告厅为广大学生进行了推广培训。



图书馆谋划真人图书馆活动

首届读者之星评比结束后，为更好地做好大学生阅读工作，图书馆即开始谋划真人图书馆事宜。图书馆馆长周葆生两次与儒林读者之星一等奖获得者陈学莉、周姜伟就真人图书馆活动如何开展进行了沟通，并听取了两位同学对图书馆工作的意见和建议。原拟于本学期即开展的真人图书馆活动，在两位同学的建议下，考虑到学期结束前学生结课和考试的时间压力，很难进行充分的准备，为保证活动的效果，将该项活动移到下学期开学后，作为世界读书日系列活动之一。

建立“馆长接待日”制度—搭建读者互动平台 共创和谐图书馆

接受首届儒林杯读者之星一等奖获得者的建议，从12月份开始，图书馆建立“馆长接待日”制度，馆长在每周三中午12点半到13点半，在一楼服务大厅，面对面与读者沟通交流，认真听取读者的意见或投诉，倾听他们对图书馆工作的建议。

设立“馆长接待日”的宗旨是让图书馆直接了解读者需求，切实改进图书馆读者服务工作，努力为广大读者创造更加舒适的阅读环境。

首次馆长接待日后，我们深切感受到读者对图书馆工作的高度关注和深切希望。读者对图书馆工作的评价非常客观，对图书馆工作的建议理性而务实，为图书馆更好的做好读者服务工作提供了新的思路。

谋划十三五规划，制订特色图书馆建设方案

根据学校的统一安排，围绕“十三五”规划的编制和特色图书馆建设方案的制订，图书馆组织相关人员认真学习了国家教育中长期发展规划纲要和图书馆章程，全面分析了“十三五”教育发展的形势、图书馆发展面临的外部环境、我校地方技能型高水平大学建设对图书馆建设和发展提出的要求等，经反复讨论修改，已基本形成图书馆“十三五”发展规划思路和框架，完成特色图书馆建设方案的制订。目前，规划和建设方案仍在不断的修改和完善中。

图书馆工作

加强馆员培训

1、2015年12月7日上午在图书馆一楼报告厅，周葆生馆长为馆员做了题为“做图书馆转型超越中的智慧馆员”的讲座。



2、自12月下旬始，图书馆开始于每周一上午用1小时时间对馆员系统进行文献检索基础知识的培训。

3、对馆员进行安徽省高校数字图书馆使用培训。安徽省高校数字图书馆是安徽省内近70家高校共建共享的数字资源服务平台，其建设宗旨是为成员馆读者提供更多的资源获取途径，弥补单个图书馆资源不足，大大提高图书馆服务保障能力。

通过对我馆馆员的培训，使他们熟练掌握平台相关资源的检索、查找的方法，更好地为我校广大师生提供文献信息服务。

图书馆申请微信公众号

为丰富读者服务内容，拓展信息宣传渠道，实现与读者亲密互动，以及满足当代大学生在信息环境下的需求，图书馆启动新媒体运营计划。

“图书馆微信公众号”作为新媒体运营计划的一部分，现已申请了微信公众号，正在审核批准中，预计在2016年元月份审核完成，届时即可启动运行。

幼专图书馆 2016 年元月份工作计划

- 1、图书馆部分书库倒架、排架工作。
- 2、评比第二期“读者之星”。
- 3、教师图书馆资源及数据库使用培训。
- 4、继续做好图书馆微信平台建设前期准备工作。
- 5、馆员业务知识培训（图书编目）。
- 6、印发 2015 年 12 月份图书馆工作简报。
- 7、2015 年工作总结及 2016 年工作计划。

半姝五大错误思维，培养出蛮横无能不孝子

《半月传》终于演到半月和半姝拼娃的时候了。

半月的孩子公子稷聪慧过人，懂事正直。而半姝的孩子公子荡，从小被惯成一副人人想打的鬼样子。半姝身为王后，公子荡身为嫡子。他们却一起，把一手好牌打得稀烂。这都是这当娘的错啊。

半姝有几大思维，把自己的孩子害惨了。我想，很多的父母，爱子心切，往往都容易有这样的思维。略道一二，共勉之。

错误思维一：他才四岁，他懂什么？！

珍珠带着四岁的公子荡出去玩耍，久不回宫，被王后责怪。珍珠说：王后知道公子的性子，我喊也喊不回。半姝怒道：他才四岁，他懂什么？！错。

很多家长都觉得，我的孩子还小。他才 X 岁。他懂什么？其实不对。再小的孩子，也可以和他讲道理。两岁讲的道理，四岁一定懂了。四岁讲的道理，六岁总能知晓。

四岁无礼，随他。六岁蛮横，还小。八岁顶嘴，可恕。到了十岁，他一句话说得你天昏地暗的时候，再想着去塑造孩子的好性格，晚了。

错误思维二：孩子行为暴力，却不引起重视。

公子荡打伤公子通，半月上门提醒：公子荡戾气太重。

半姝先是笑：公子通比荡儿大，居然打不赢荡儿，也是笑话。（多少家长犯了这个错！还骄傲起来了？）后是愠怒：好了好了！我知道了！回来我说说他。转头就对婢女说：荡儿读书快回来了，给他准备的点心好了没？

公子荡越来越暴力，崇尚蛮力，自以为豪，最后居然举鼎把自己砸死了。真应了那句：多行不义必自毙。

错误思维三：哪边的竹签多，就投哪一边。人多的，总不会错。

秦王问攻韩还是伐蜀，要赢荡和赢稷去四方馆投注。半姝告诉赢荡：哪边多，投哪边。

半月告诉赢稷：跟随自己的心走。

半姝告诉赢荡——从众。

半月告诉赢稷——从心。

所以，赢荡在大事面前缺乏主见，而赢稷，却学会了独立思考，并且，随心而活。

让孩子从众的母亲，会让孩子活成别人。

让孩子从心的母亲，会让孩子活出自己。

错误思维四：把孩子当成比较工具。

半姝认为，只有让孩子当上太子，才能有活路。

半姝的思维是：自己的孩子不优秀，怎么办：把别人优秀的孩子干掉。

于是，埋伏杀人蜂杀半月的孩儿，却不想误伤了自己的孩子公子荡。真是，又狠，又蠢。

当然，这是在古代。但现在，拿孩子当比较工具的父母比比皆是。有些父母甚至常言：我这辈子就这样了，你快给老子加把劲儿。

我们要教给孩子的应该是，自己跟自己比，把目光落在自己身上。自己优秀，则无惧。有闲工夫忌憚他人才华，还不如自己努力，脚踏实地。家长切忌，把孩子的成功，变成自己虚荣的筹码。

我们的生命，和孩子的生命，都是独立的个体。孩子不是我们的附属品。

要把孩子未来的幸福，当成一切的根本。他的心智，善良，性格，能力都是决定他幸福的条件。

错误思维五：我爱你，等于：你要什么，娘决不说一个“不”字。

公子荡被自己的母亲王后为谋杀公子稷准备的杀人蜂误伤。王后对着昏迷不醒的儿子自哭自诉。我以为她会说：只要你肯活过来，争与不争的，娘都不在意了。只要你健健康康地长大，娘就心满意足了。结果她说的是：荡儿，只要你肯活过来，你要什么，娘决不说一个“不”字。愚不可及！

都说人在面对，生命逝去的时候，往往才能真正明白，功名利禄，皆为身外之物。

几年之后，赢荡已经长成一个结实的大胖子，半姝还在那里：几年前的杀人蜂，把荡儿伤得太重。只怕，还要几年，才能痊愈。我：……

最后，我们说说，公子荡为何如此不孝？

半姝对公子荡，饮食起居，精心照料。精心谋划，殚心竭虑。一切都为了公子荡。为了儿子，命都不要。可是，为什么，她的孩子，却从不领情。

顶嘴，从小顶到大。

对母亲不屑：我们商量国家大事，说了你也不懂。

对母亲不耐烦：没事儿我走了。

对母亲不敬：原来母后如此恶人恶语……

这是为什么呢？

因为半姝，没有教公子荡，要做一个好人。

打侍从的时候，对公子壮呵斥的时候，打伤公子通的时候，半姝都没有告诉他：对别人要有礼，要当一个好人。

如果他都不善良，你想他孝顺？做梦去吧。

他对别人没有怜悯之心，不会感恩，到最后，对自己的父母，也就那样了。

而半月一直教给自己的孩子：先要做一个好人，再做一个英雄。

因为要做好人：所以要孝顺，要懂事，要与人为善。与外人都能真诚相待，何况是自己的至亲？

我们太多的教给孩子：保护自己。

太少教给孩子：奉献自己。

孩子其他方面好与不好，首先，得是一个好人。

于是，半妹这些错误的育儿思维，成功地培养出蛮横无能，又不孝的儿子。

或许，她从未有过“育儿”的思维，只想着把孩子“养大”。

他们母子俩，终于把一手好牌，打得稀烂。

悲剧，就是这样酿成的。